



(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	35
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5	
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	44
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	44
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44
หมวดที่ 6	
การพัฒนาคณาจารย์	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7	
การประกันคุณภาพหลักสูตร	46
1. การกำกับมาตรฐาน	46
2. บัณฑิต	46
3. นักศึกษา	47
4. อาจารย์	48
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	49
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	55
หมวดที่ 8	
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	57
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	57
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	57
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	57
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557	59
ภาคผนวก ข	
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 3028/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการเกษตร	86
ภาคผนวก ค	
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัด การเกษตร	88
ภาคผนวก ง	
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	105
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความ ต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการจัด การเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	126
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	133
ภาคผนวก ซ แผนบริหารความเสี่ยง	156

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501531110764

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Management Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)

ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36-38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสัตวบาลภาครัฐ/ภาคเอกชน

8.2 นักวิชาการด้านพืช/พืชศาสตร์ภาครัฐ/ภาคเอกชน

8.3 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ

8.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายภาคเอกชน

8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์ การผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก สัตว์

8.6 นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร

8.7 นักจัดการ/บริหารอุตสาหกรรมเกษตร

8.8 นักพัฒนาชนบททางการเกษตร

8.9 พนักงานรัฐวิสาหกิจ

8.10 ประกอบอาชีพส่วนตัว

9. ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
2	นางสาว อัมณา สุขลิ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science and Technology)	Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA.	2549
			M.Sc. (Food Science and Technology)	Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA.	2541
			วท.บ. (เทคโนโลยี อาหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
3	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน จากที่เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซา และข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้า การพัฒนา จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่

มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุน เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐาน ต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม ดังเช่น Thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางกับดักความเหลื่อมล้ำและกับดักความไม่สมดุลพร้อม ๆ กับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้วางไว้ โดย Thailand 4.0 มีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร เช่น เป็นเกษตรกร 4.0 ที่หลุดพ้นจากกับดักความยากจน เป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farmers) มีการบริหารจัดการที่ดี มีต้นทุนการผลิตต่ำ และสามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรจากการแปรรูป ที่ต่อยอดอุตสาหกรรมเดิม (First S-Curves) ประกอบด้วย การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) และอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต (Future Food) การสร้างอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curves) ในอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่าในส่วนของการพัฒนาอุตสาหกรรมตามแนวทาง Thailand 4.0 ก็ได้ให้ความสำคัญกับภาคการเกษตรด้วยเช่นกัน โดยได้มีการกำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร คือ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ เพื่อนำผลผลิตทางการเกษตรมาต่อยอดและพัฒนาในการสร้างมูลค่าเพิ่ม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาคเกษตรของไทยยังเป็นแหล่งผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรที่สำคัญ กำลังปรับตัวสู่การใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เพราะประสิทธิภาพและต้นทุนการผลิตของไทยสูงกว่าประเทศคู่แข่ง รวมทั้งการเป็นสังคมผู้สูงอายุทำให้แรงงานภาคเกษตรลดลง การปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร สามารถทำได้โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์

ความรู้ (knowledge) การศึกษา (education) การสร้างองค์ความรู้ (creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม (culture) การส่งสมความรู้ทางสังคม (wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ (technology and innovation)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตร เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น การสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จ ด้วยเทคโนโลยีและวิชาการที่มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสังคม สภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเรียนการสอนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงต้องพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
 หมวดวิชาสัมพันธ์
 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์จากคณะหรือหลักสูตรสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอน โดยความร่วมมือในการประสานงานกับสาขาวิชาอื่นนั้น ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย สามารถพัฒนาตน และท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพื้นฐานด้านการเกษตรที่เข้มแข็งเป็นเวลานานจนถึงปัจจุบัน รายได้หลักส่วนหนึ่งของประเทศได้มาจากการเกษตรกรรม รัฐบาลจึงมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาการเกษตร แนวโน้มดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเกษตร ประกอบกับในปัจจุบัน มนุษย์ได้คำนึงถึงปัญหาสุขภาพกันมากขึ้น การจัดการเพิ่มผลผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคจึงมีความสำคัญเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการขยายตัวด้านการเกษตรให้ทันกับความต้องการของชุมชน ดังนั้นจึงมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเกษตร
- 1.3.2 สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรถ่ายทอดให้กับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้สนใจทั่วไป
- 1.3.3 มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ในท้องถิ่น ตลอดจนแก้ปัญหาสากล
- 1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาสังคมให้มีความสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานใหม่ตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ให้ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานและ/หรือรายวิชาอื่นตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก1 ต้องมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่มีการทำความร่วมมือทางด้านการศึกษาและวิจัยกับหลักสูตร หรือ ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนระดับปริญญาโทที่ต้องมีวุฒิภาวะสูงพอสมควร จึงต้องจัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยเฉพาะผู้ที่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียน

2.3.2 ปัญหาจากการเรียนข้ามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จึงต้องปรับตัวด้านองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 เพื่อแก้ปัญหการปรับตัวของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตรจะจัดการปฐมนิเทศ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลอย่างใกล้ชิด

2.4.2 เพื่อแก้ปัญหาจากการเรียนข้ามสาขาวิชา มีการจัดวิชาปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา (ให้เลือกรูปแบบตามระดับที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,920,000	2,016,000	2,116,800	2,222,640	2,333,772
2.2 งบดำเนินการ	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายรับ	3,445,000	4,456,000	4,556,800	4,662,640	4,773,772

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	1,920,000	2,016,000	2,116,800	2,222,640	2,333,772
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	18,000	36,000	36,000	36,000	36,000
2.2 ค่าใช้สอย	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.3 ค่าวัสดุ	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.2 การบริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	2,725,000	2,869,000	2,969,800	3,075,640	3,186,772

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 109,823.79 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36-38** หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน ข เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	26	32
2.1 วิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต(4 นก)	17	17
2.2 วิชาเลือก	-	9	15
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	38	38

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่นับหน่วยกิต (4 นก) |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 26 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 17 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

3.1.2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภาคินพนธ์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 32 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 17 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 3) การค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ เมื่อมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่าบังคับเรียนทั้ง แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	2(1-2-3)
SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา Computers for Graduate Students	2(1-2-3)
AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก แบบ ก 1 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า **26** หน่วยกิต

แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า **32** หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า **17** หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(3-0-6)
AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(3-0-6)
AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	1(1-0-2)
AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2	1(1-0-2)
AAM581	เกษตรฟังก์ชัน Functional Agriculture	3(3-0-6)
AAM582	เกษตรอัจฉริยะ Smart Farm	3(3-0-6)

AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตเกษตร Local Wisdom and Development for Increasing Agricultural Production	3(3-0-6)
--------	---	----------

3.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า

แผน ก แบบ ก 2	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
แผน ข	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

3.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM610	การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil and Plant Management	3(3-0-6)
AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
AAM618	เทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต Increasing Productivity Management Technology	3(3-0-6)
AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Plant Production Management	3(3-0-6)
AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
AAM623	การปรับปรุง และการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development	3(2-2-5)
AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ Physiology of Ornamental Plant Production	3(2-2-5)
AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ Seed Physiology	3(2-2-5)
AAM626	เกษตรแม่นยำ Precision Agriculture	3(3-0-6)
AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช Plant Propagation Technology	3(2-2-5)
AAM628	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soiless Culture	3(2-2-5)

AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
--------	--	----------

3.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(3-0-6)
AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management	3(3-0-6)
AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management	3(3-0-6)
AAM644	การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management	3(3-0-6)
AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm	3(3-0-6)
AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products	3(3-0-6)
AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards	3(3-0-6)
AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management	3(3-0-6)
AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology	3(3-0-6)
AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production	3(3-0-6)

3.2.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM671	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology	3(2-2-5)

AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing	3(2-2-5)
AAM681	กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade	3(3-0-6)
AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry	3(3-0-6)
AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry	3(3-0-6)
AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management	3(3-0-6)
AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functionl Food and Dietary Supplement	3(2-2-5)
AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Research and Product Development	3(2-2-5)

3.2.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

เลือกเรียนวิชาเลือกของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1 เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis	12-36 หน่วยกิต
AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

AAM_01-09	หมู่วิชากลางของหลักสูตร
AAM_10-39	หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช
AAM_40-69	หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์
AAM_70-99	หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
VLE	หมู่วิชาภาษา
SCS	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา (ระดับปริญญาโทจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 2 ปี)
 แต่ละภาคการศึกษาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิต

1) แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
	VLE501	บัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	AAM502	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	3(3-0-6)
	AAM503	บัณฑิตศึกษา	1(1-0-2)
		ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	
รวมหน่วยกิต			ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

2) แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM581	เกษตรฟังก์ชัน	3(3-0-6)
	AAM582	เกษตรอัจฉริยะ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
	AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
		เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	1(1-0-2)
	AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อการพัฒนาเพิ่มผลผลิตเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-2-5)
	AAM644	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	4
รวมหน่วยกิต			11

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	1(1-0-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช	3(3-0-6)
	AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	8
รวมหน่วยกิต			12

3) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM581	เกษตรฟังก์ชั่น	3(3-0-6)
	AAM582	เกษตรอัจฉริยะ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
	AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
		เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
		เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
จัดการอุตสาหกรรมอาหาร	AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	1(1-0-2)
(วิชาบังคับ)	AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อการพัฒนาเพิ่มผลผลิตเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)			
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	AAM628	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
	AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์	3(3-0-6)
	AAM644	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	AAM672	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร	3(3-0-6)
	AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	AAM602	การค้นคว้าอิสระ	2
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	1(1-0-2)
(วิชาบังคับ)			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)			
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช	3(3-0-6)
	AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	3(3-0-6)
	AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	AAM602	การค้นคว้าอิสระ	4
รวมหน่วยกิต			11

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเกษตร การผลิต การบัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์การตลาดและการตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ หลักการจัดการระบบการขนส่ง โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนองานวิจัย และ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	1(1-0-2)
AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	1(1-0-2)
AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology หลักการและเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ การจัดการผลผลิต การจัดการด้านการผลิต แปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM581	<p>เกษตรฟังก์ชัน Functional Agriculture</p> <p>นิยาม ความหมายของเกษตรฟังก์ชัน หน้าที่ บทบาท และกลไกของสารสำคัญในอาหารฟังก์ชัน การพัฒนากระบวนการผลิตพืชและสัตว์ในเชิงการค้าเพื่อควบคุมการสร้างและสะสมสารสำคัญสำหรับเป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารหรือนำไปแปรรูปเป็นอาหารฟังก์ชัน การพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาและกระบวนการแปรรูปเพื่อพัฒนาอาหารฟังก์ชัน</p>	3(3-0-6)
AAM582	<p>เกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอัจฉริยะหรือสมาร์ทฟาร์ม หลักการทำงานของสมาร์ทฟาร์ม เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์และบูรณาการข้อมูลจากเครือข่ายเซ็นเตอร์ไรส์สาย การบริหารจัดการดูแลพื้นที่เพาะปลูกแบบสมาร์ทฟาร์ม</p>	3(3-0-6)
AAM583	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อการเพิ่มผลผลิต Local Wisdom and Development for Increasing Production</p> <p>การผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิคการบริหารจัดการด้านการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารของท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กฎหมาย กฎระเบียบหรือธรรมเนียมปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
AAM601	<p>วิทยานิพนธ์ Thesis</p> <p>ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร</p>	12-36 หน่วยกิต
AAM602	<p>การค้นคว้าอิสระ Independent Study</p> <p>โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร</p>	6 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM610	<p>การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil and Plant Management</p> <p>องค์ประกอบ โครงสร้าง และคุณสมบัติของดิน ความสำคัญของน้ำต่อโครงสร้างดิน ความสำคัญของน้ำต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตพืช ความสำคัญของดินต่อการเจริญเติบโตของพืช ลักษณะโครงสร้างและคุณสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	3(3-0-6)
AAM616	<p>การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management</p> <p>ชนิดของพืชพลังงาน ระบบการปลูกและการจัดการ การใช้ประโยชน์พืชพลังงานในระดับชุมชน และระดับอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อการผลิตพืชอาหารและสิ่งแวดล้อม</p>	3(3-0-6)
AAM617	<p>การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management</p> <p>วิธีการ ปักจ้ย และขั้นตอนการผลิต การตลาด การรับรองและการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระดับชุมชน และการส่งออกต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
AAM618	<p>เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต Increasing Productivity Technology and Innovation</p> <p>ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน (IPM) และการใช้วิธีทางชีววิธี (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</p>	3(3-0-6)
AAM621	<p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Plant Production Management</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจที่กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืช โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสภาพความเหมาะสมทันสถานการณ์</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM622	<p>การพัฒนาพันธุ์พืช Crop improvement</p> <p>การศึกษาลักษณะทางสรีรวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์เพื่อการ ปลูกเลี้ยงในรูปแบบของการคัดพันธุ์ การผสมข้าม และการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์พืช</p>	3(2-2-5)
AAM623	<p>การปรับปรุง และการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development</p> <p>แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ และไม้ดอกไม้เมือง การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และรวมไปถึงการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม</p>	3(2-2-5)
AAM624	<p>สรีรวิทยาเพื่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ Physiology of Ornamental Plant Production</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงแสง อุณหภูมิ และสารควบคุมการเจริญเติบโตในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ</p>	3(2-2-5)
AAM625	<p>สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ Seed Physiology</p> <p>กลไกและกระบวนการพื้นฐานทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์</p>	3(2-2-5)
AAM626	<p>การเกษตรแม่นยำ Precision Agriculture</p> <p>ความหมาย หลักการ และความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การติดตามผลผลิต เทคโนโลยีการจัดการพื้นที่ตามความเหมาะสม การวิเคราะห์และการแปลความแผนที่</p>	3(3-0-6)
AAM627	<p>เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช Plant Propagation Technology</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร่ พืชสวน ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM628	<p>เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการและการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวนเศรษฐกิจ และสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นหรือมีมูลค่าสูง โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อผลิตเซลล์ เนื้อเยื่อ ต้นพืช สารทุติยภูมิ และพัฒนาพันธุ์สำหรับจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก</p>	3(2-2-5)
AAM629	<p>การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินระบบต่างๆ และเทคโนโลยีการผลิตผักโดยไม่ใช้ดิน เพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ</p>	3(2-2-5)
AAM640	<p>โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Nutrition</p> <p>การประยุกต์ใช้และการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม แผนการให้อาหารสัตว์เพื่อความเหมาะสมต่อความต้องการของสัตว์ในการให้ผลผลิต การเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์</p>	3(3-0-6)
AAM641	<p>การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management</p> <p>การจัดการด้านการตรวจรับวัตถุดิบ การผสมอาหาร การอัดเม็ด การตรวจคุณภาพอาหารสัตว์ การบรรจุและการเก็บรักษา โรงงานอาหารสัตว์ ระบบ GMP และ HACCP ในการผลิตอาหารสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์</p>	3(3-0-6)
AAM643	<p>การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management</p> <p>การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การจัดการด้านพันธุ์อาหาร การเงิน สุขภาพบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM644	<p>การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management</p> <p>การวางแผนโครงการจัดตั้งฟาร์มสุกร การจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม</p>	3(3-0-6)
AAM647	<p>การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm</p> <p>หลักการจัดการของเสียในฟาร์มและการป้องกันสภาพแวดล้อมจากมลภาวะที่เกิดจากการผลิตสัตว์ การตรวจวัดและมาตรฐานค่ามลภาวะในฟาร์มปศุสัตว์ การวัดค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตปศุสัตว์ การเก็บและรวบรวมของเสีย การบำบัด และการนำของเสียจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์</p>	3(3-0-6)
AAM648	<p>การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products</p> <p>ความต้องการผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ในอนาคต และผลกระทบของพฤติกรรมผู้บริโภคต่ออุตสาหกรรมการเลี้ยงปศุสัตว์ หลักในการเพิ่มมูลค่าของเนื้อ นม และไข่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีเพิ่มมูลค่าในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์</p>	3(3-0-6)
AAM650	<p>มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards</p> <p>มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการผลิตอาหารจากสัตว์ให้ปลอดภัยต่อสุขภาพผู้บริโภค การควบคุมปัจจัยเสี่ยงจากการปนเปื้อนจุลินทรีย์ สารพิษ และสารตกค้างต่างๆ ระบบการประกันคุณภาพ และการเก็บรักษาอาหารจากสัตว์</p>	3(3-0-6)
AAM651	<p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางการผลิตสัตว์ โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM652	<p>เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology</p> <p>เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การจัดระบบการผลิต วิธีการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ให้เพียงพอสำหรับเลี้ยงสัตว์ตลอดทั้งปีและเทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต</p>	3(3-0-6)
AAM653	<p>เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production</p> <p>เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต โคเนื้อ โคนม และกระบือในปัจจุบัน ได้แก่สายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต การจัดการของเสียในฟาร์ม และแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคตที่เหมาะสมสำหรับการผลิตปศุสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
AAM671	<p>เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology</p> <p>การใช้เทคโนโลยีใหม่และทันสมัยในการแปรรูปอาหาร ซึ่งประกอบด้วย อินฟราเรด การใช้ความดันสูง การใช้กระแสไฟฟ้าแรงดันสูงเป็นช่วงสั้น การใช้แสงความเข้มสูงเป็นช่วงสั้น การใช้อัลตราซาวด์ในการแปรรูป เฮดเดิลเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาและประเมินอายุการเก็บรักษาสัตว์เลี้ยง</p>	3(2-2-5)
AAM672	<p>นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing</p> <p>การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการเกี่ยวกับวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การบรรจุและการยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร และการควบคุมกระบวนการผลิต หลักการและการประยุกต์ใช้งาน ความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM681	กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade บูรณาการกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร กฎหมายว่าด้วยโรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ภาวะโลกร้อน และกฎหมายบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก	3(3-0-6)
AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Operations and Logistics Management in Food Industry ศึกษาการดำเนินงานในองค์กรที่ทำการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานผลิต การวิเคราะห์ระบบงานผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry กรอบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยบนแนวคิดของการจัดการความเสี่ยง การออกแบบคุณค่าจากคุณภาพ การประกันและควบคุมคุณภาพ การปรับปรุงกระบวนการเพื่อการร่วมสร้างคุณค่าภายในโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางด้านอุตสาหกรรมอาหารโดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา	3(3-0-6)
AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functional Food and Dietary Supplement นิยาม ความหมายของอาหารฟังก์ชัน และ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความสำคัญหน้าที่ บทบาทและกลไกของสารออกฤทธิ์ หรือสารสำคัญ (Active Compound) ที่มีต่อสุขภาพในอาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ได้แก่ โพลีแซ็กคาไรด์ สารประกอบฟีนอลิก เปปไทด์ กรดไขมัน วิตามินและเกลือแร่ รวมไปถึงพรีไบโอติกและโพรไบโอติก วัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญ (Active Ingredients) ที่เป็นสารเคมี ที่เป็นพืชหรือสัตว์ และสารสกัด ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามที่กฎหมายและกฎระเบียบกำหนด	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Research and Product Development แนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรม การวิจัยผู้บริโภคและตลาด รายละเอียดผลิตภัณฑ์ การประเมิน คัดเลือก และการทดสอบผลิตภัณฑ์ การกำหนดขั้นตอนและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่	3(2-2-5)
SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา Computers for Graduate Students ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน	2(1-2-3)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากระดับปริญญา เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2561	2562	2563	2564
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ค. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538	12	12	12	12
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532				
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526				
2	นางสาว อัจฉริยา สุขลิ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science and Technology)	Virginia Polytechnic Institute and State	2549	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากกระดับปริญญา เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2561	2562	2563	2564
			M.Sc. (Food Science and Technology) วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร)	University, Blacksburg, USA. Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541 2537				
3	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากกระดับปริญญา เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2561	2562	2563	2564
1	นางศรียน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
2	นางสาวอัมมณาสุขลิ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science and Technology) M.Sc. (Food Science and Technology) วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร)	Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA. Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12	12	12	12
3	นางกรรณิกา อัมพช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากระดับปริญญา เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2561	2562	2563	2564
4	นายทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐ อินแปลง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์ การอาหาร ทช.บ. (เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	12	12	12	12
5	นางสาวสุภณิดา พัฒน	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
6	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12	12	12	12
7	นางสาวราชาวดี ยอดเสริม	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12
8	นายณัฐพงศ์ จันจุฬา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12
9	นายพิชณู แก้วตะพาน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	12	12	12	12
10	นางสาวนันทน์ภัทร์ ทองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) ทช.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	12	12	12	12
11	นางสาววิชนี บุญวิทยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ทช.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2561	2562	2563	2564
1	นายสายัณห์ ทัดศรี	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Pasture Agronomy) D.T.A. (Tropical Agronomy) M.Ag.Sc. (Pasture Agronomy) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Massey University, Palmerston North, New Zealand. University of Queensland, Brisbane, Australia. University of Queensland, Brisbane, Australia. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
2	นายวิวัฒน์ชัย อยู่เย็นง	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สส.บ. (ส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
3	นายไพโชค ปัญญา	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Animal Science) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวบาล)	University Pertanian Malaysia, Selangor, Malaysia. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6	6	6	6
4	นายกษิต อื้อเขียวชาญกิจ	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
5	นางอรพินทร์ จินตสถาพร	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
6	นายอภิรักษ์ วัลภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.Eng. (Food Engineering and Bioprocess Technology) วศ.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต	6	6	6	6
7	นางสาวกัลยา บุญญานวัตร	นักวิชาการ สัตวบาล 8ว.	Ph.D. (Tropical Agriculture) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	6	6	6
8	นายสุรชัย หมื่นสังข์	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน เกษตร 8	วท.ด. (ปฐพีวิทยา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
9	นายประพันธ์ ประเสริฐศักดิ์	นักวิชาการ เกษตร 7ว.	Ph.D. (Environmental Science) M.Sc. (Agriculture) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Griffith University, Brisbane, Australia. The University of Western Australia, Perth, Australia. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น และสังคม โดยเป็นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต และ แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึก และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้อยู่ในขอบข่ายทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตร และนักศึกษาที่เรียน แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาวิจัยในทำนองเดียวกับการทำวิทยานิพนธ์ เพียงแต่กำหนดกรอบและขอบเขตการศึกษาให้แคบหรือเล็กลง โดยอยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถนำผลการศึกษามาเป็นข้อเสนอแนะและเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ผลงานวิจัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องได้รับการยอมรับจากวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา และยินยอมให้ลงบทความที่เป็นการสรุปผลงานวิจัยที่ทำการศึกษาได้

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา โดย

4.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผลเป็นรายบุคคล

4.5.3 นักศึกษานำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

4.5.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

4.6 กระบวนการประเมินผล

มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการประเมินผล โดยการจัดตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ อาจเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ต้องให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2.ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- ฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - สร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3.จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และสภาพแวดล้อมจากการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่ขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานเชิงวิชาการและผลงานวิจัยที่มีส่วนร่วมโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

- 2) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่นำเสนอ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะโดยการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการจัดการเทคโนโลยีการจัดการเกษตรและอาหาร

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาการประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม
- 3) มีทัศนคติในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข เชิงสถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยและอื่นๆ จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในหลากหลายสถานการณ์

3) ฝึกวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลในการวิจัย

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ
คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การสอบข้อเขียนและปากเปล่า

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
1. AAM501 การจัดการธุรกิจเกษตร	●			●			●				●		●	
2. AAM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	●		●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
3. AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	○		●	●	○	●	○	●	●		○	●	●	●
4. AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	●		●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
5. AAM580 พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	●		○	○	○	●
6. AAM581 เกษตรฟังก์ชั่น	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
7. AAM582 เกษตรอัจฉริยะ	●			●	○		●				●		●	○
8. AAM583 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อการผลิตเพิ่มผลผลิต	●				●			●		●			●	
9. AAM601 วิทยานิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
10. AAM602 การค้นคว้าอิสระ	●	○	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●
11. AAM610 การจัดการน้ำ ดิน และพืช	●	○		●	○		●	○			●		○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
12. AAM616 การจัดการพืชพลังงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13. AAM617 การจัดการเกษตรอินทรีย์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14. AAM618 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
15. AAM621 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16. AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. AAM623 การปรับปรุง และการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19. AAM625 สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. AAM626 การเกษตรแม่นยำ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. AAM627 เทคโนโลยีการจัดการขยายพันธุ์พืช	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
22. AAM628 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
23. AAM629 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
24. AAM640 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	●			●			●			●			●	
25. AAM641 การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์	●			●	●			●		●			●	
26. AAM643 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม	●	○		●	○	○	●	○	●		○	○	○	○
27. AAM 644การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม	●			●			●				●		●	
28. AAM647 การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	●				●			●			●		●	
29. AAM648 การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์			●	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●
30. AAM650 มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์	●						●			●			●	
31. AAM651 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์	●			●			●				●		●	
32. AAM652 เทคโนโลยีการจัดการฟืชอาหารสัตว์	●		●		●		●				●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
33. AAM653 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●		●	●	●		●				●		●	
34. AAM671 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง	●			●				●			●		●	●
35. AAM672 นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	●			●				●			●		●	●
36. AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ	●			●				●			●		●	
37. AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร	●	○		○	●		○	●			●		●	
38. AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	●			●				●			●		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
39. AAM692 เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	●				●			●			●			●	
40. AAM693 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	●			●				●				●		●	●
41. AAM694 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	●			●	○			●			●			●	
42. SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	●			●			●				●			●	
43. VLE501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	●			●			●				●			●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ ส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบ ระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้ง เปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 หลักสูตร

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้นักศึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในตลาดแรงงานของสังคมมีมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 3 เดือน

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและด้านทักษะการปฏิบัติคอมพิวเตอร์ สามารถปฏิบัติงานได้จริง

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา มีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษา ให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา
- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา

- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1. การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ ต้องกำหนดนโยบายว่าให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท หากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโท ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3) ประเมินกระบวนการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์

4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

- 1) การคงอยู่ของอาจารย์
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะเทคโนโลยีการเกษตร คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์
จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุ
อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
- 2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน
สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการ
เรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

- 1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา
อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
- 2) สาขาวิชานับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และ
ใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผล
ผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
- 4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการ
ดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผล
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี
- 6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการ
ดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอน
ในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และ
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

- 5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล
- 5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ทุกภาคการศึกษา

5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

5.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสารของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการสาขา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) ประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) ปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 – 4

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

5) บูรณาการพันธกิจต่างๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3) ประเมินกระบวนการ

4) ปรับปรุงบูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังนี้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

โดยดำเนินการดังนี้

- 3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน
- 3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน
- 3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน
- 3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	3
2	ห้องประชุม	2
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
4	ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์	1
5	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	1
6	ห้องปฏิบัติการน้านมและผลิตภัณฑ์	1
7	โรงเรือนเลี้ยงไก่แบบควบคุมอุณหภูมิ	1
8	ห้องปฏิบัติการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1
9	ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	1

ลำดับ	รายการ	จำนวน
10	ห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยา	1
11	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์	1
12	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1
13	โรงเรือนปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1
14	เรือนเพาะชำ	6
15	แปลงปลูกพืช	1
16	ตู้อบลมร้อน	4
17	เตาเผาอุณหภูมิสูง	1
18	เครื่องชั่งไฟฟ้า 2-4 ตำแหน่ง	6
19	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย	1
20	ชุดวิเคราะห์ไขมันนมด้วยวิธีเกอร์เบอร์	1
21	ตู้เย็น	6
22	ตู้แช่แข็ง	3
23	เครื่องบดเนื้อ	1
24	เครื่องบรรจุสุญญากาศ	1
25	เครื่องกระเทสับ	1
26	เครื่องอัดไส้กรอก	1
27	เครื่องผูกไส้กรอก	1
28	ตู้อบรมควันไส้กรอก	1
29	ตู้ฟักไข่	4
30	เครื่องส่องไข่	5
31	หุ่นจำลองอวัยวะภายในโค สุกร ไก่	3
32	เครื่องผสมอาหาร	2
33	เครื่องบดวัตถุดิบอาหารสัตว์	1
34	เครื่องวัดความหนาของเปลือกไข่	1
35	เครื่องมือตรวจสอบความเป็นกรด-ด่าง	6
36	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น	1
37	เครื่องเป่าเมล็ด	1
38	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
39	หลาวสูมตัวอย่างเมล็ดพันธุ์	2
40	เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์	1
41	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์สามมิติ	12
42	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	2
43	หม้อนึ่งฆ่าเชื้ออัตโนมัติ	2

ลำดับ	รายการ	จำนวน
44	หม้อนึ่งความดันแบบใช้แก๊ส	2
45	ตู้ปลอดเชื้อ	5
46	ตู้อบก้อนเชื้อเห็ด	1
47	เครื่องเขย่าสาร	2
48	เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า	3
49	เครื่องวัดความหวาน	3
50	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมี	1
51	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร	1
52	ห้องปฏิบัติการประเมินคุณภาพและประสาทสัมผัส	1
53	ห้องปฏิบัติทดสอบคุณภาพและแปรรูปผลิตภัณฑ์นม	1
54	ห้องปฏิบัติการขนมอบ	1
55	ห้องปฏิบัติการอาหารหมัก	1
56	ห้องปฏิบัติการอาหารกระป๋อง	1
57	ห้องปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์	1
58	ห้องปฏิบัติการกลาง (Central lab)	1

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางการเกษตรและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทั่วไปมากกว่า 5,000 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่าง ๆ กว่า 1,500 รายการ มีตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อีกไม่น้อยกว่า 80 รายการ

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียง

ของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน
- 2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนิน
- 3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน
- 4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	

(หมายเหตุ บางสาขาวิชาที่มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา (มคอ. 1) อาจมีตัวบ่งชี้เกินกว่าหรือไม่เป็นไปตาม 12 ข้อนี้ ให้ระบุตาม มคอ. 1)

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก มคอ. 7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2557



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2557**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ และนักศึกษาทุกคนที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“คณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค หรือภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบไตรภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 และก่อนภาคการศึกษาที่ 1

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจาก

ภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 7 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

7.3 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

7.4 วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 8 การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกินกว่าให้ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนอีกรวมแล้วไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ข้อ 9 เวลาการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 10 การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

- 11.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ
- 11.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ
- 11.3 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 12 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

12.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

12.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ให้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
ข้อ 14 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ประโยชน์ได้

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นศึกษา

ข้อ 15 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย และตามประกาศของมหาวิทยาลัย
การรับนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

16.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

16.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

16.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

16.5 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

16.6 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อ

16.7 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 17 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

17.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

17.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียน

18.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

18.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน 15 หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียน

18.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

18.7 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

18.8 นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.9 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

18.10 นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

18.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่ากรลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

18.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

18.13 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

19.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B หรือ NP นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือ P

19.2 นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า B หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือ P

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

20.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

20.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในใบลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

20.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 21 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

21.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

21.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

21.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ

ในตารางเรียนปกติ

21.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

ข้อ 22 การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

22.1 การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน

22.2 การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 18.3 แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

22.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 23 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

23.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรืออุทธรณ์มหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระ
เงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

23.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์
แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 24 การวัดผลและประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 25 ระดับปริญญาโท

25.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญา
เอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 5 คน

25.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญา
เอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

25.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

25.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

25.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่
ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

25.4 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

25.4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักต้องเป็นอาจารย์ประจำมี
คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า กรณีมีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์
ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

25.4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ
หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า กรณีมีวุฒิ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

25.5 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

25.6 อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่ากรณีมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

25.7 อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 26 ระดับปริญญาเอก

26.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 5 คน

26.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

26.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

26.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

26.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

26.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

26.5 อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ใน

สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 27 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 25.2 และ 25.7 โดยอนุโลม

หมวด 6

การสอบและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ 1

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 28 ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ 29 ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ข้อ 30 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

30.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น 0 (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

30.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับ อนุมัติ	W (Withdraw)

การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (Computer Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

30.3 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว การศึกษาจะไม่มีค่าระดับคะแนนแต่มีการ กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา

ผ่าน P (Pass)

ไม่ผ่าน NP (No Pass)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน และการลงทะเบียนเรียนแบ่งหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ 31 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

31.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

31.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

31.3 T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

31.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

31.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจาก

คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

31.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

31.4.3 นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ข้อ 32 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 33 นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

33.1 ตกในรายวิชานั้น

33.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

33.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

33.4 การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

33.5 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ 34 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ 35 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ข้อ 36 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ข้อ 37 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น F ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้หน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 40 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ส่วนที่ 2

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ 41 การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาระดับปริญญาโทภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ และนักศึกษาระดับปริญญาเอกภายใน 6 ภาคการศึกษาปกติ นับแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 42 นักศึกษาสามารถสอบภาษาอังกฤษได้ทุกภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยจัดสอบตลอดระยะเวลาที่ศึกษา โดยมีเกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษ ดังนี้

42.1 ระดับปริญญาโท

42.1.1 สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือ

42.1.2 คะแนนสอบ TOEFL ไม่น้อยกว่า 450 หรือ

42.1.3 คะแนนสอบ Computer based TOEFL ไม่น้อยกว่า 133 หรือ

42.1.4 คะแนนสอบ IELTS ไม่น้อยกว่า 4.0 หรือ

42.1.5 สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 หรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดแทน

42.2 ระดับปริญญาเอก

42.2.1 สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 64 หรือ

42.2.2 คะแนนสอบ TOEFL ไม่น้อยกว่า 500 หรือ

42.2.3 คะแนนสอบ Computer based TOEFL ไม่น้อยกว่า 177 หรือ

42.2.4 คะแนนสอบ IELTS ไม่น้อยกว่า 5.5

ข้อ 43 ผลการสอบตามข้อ 42.1.2 ข้อ 42.1.3 ข้อ 42.1.4 ข้อ 42.2.2 ข้อ 42.2.3 และ

ข้อ 42.2.4 มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน

ข้อ 44 ขอให้ศึกษาดำเนินการตามเงื่อนไขของเกณฑ์ข้อ 42 จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

ข้อ 45 กรณีหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์เป็นอย่างอื่น ให้ใช้เกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด แต่เกณฑ์ดังกล่าว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

ส่วนที่ 3 การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 46 การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ 47 ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำ ตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 4 คน แต่ไม่เกิน 5 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ 1 ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ 48 นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

48.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

48.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

48.3 ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

ข้อ 49 ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ 3 หมวดวิชา ดังนี้

49.1 หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม 100 คะแนน

49.2 หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม 100 คะแนน

49.3 หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข้อ 50 หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

50.1 นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

50.2 ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

50.3 นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกไม่ได้

50.4 การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 51 การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

51.1 นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ 85 – 100 คะแนน ได้คะแนน PD (Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

51.2 นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ 60 – 84 คะแนน ได้คะแนน P (Pass) ผ่าน

51.3 นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ 0 – 59 คะแนน ได้ระดับ NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ 52 ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิก การสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงอธิการบดี ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย 7 วัน

ส่วนที่ 4

การสอบประมวลความรู้

ข้อ 53 การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก็ได้ โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด

ข้อ 54 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

54.1 การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

54.2 ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

54.3 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

54.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

54.4 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

55.5 ให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

55.6 นักศึกษาตามข้อ 54.3 ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก 1 ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 5

หลักเกณฑ์การทำและการสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 56 การเขียนวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอขอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ 57 การทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาดำเนินการและได้รับอนุมัติ ดังนี้

57.1 เสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

57.2 เสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

57.3 เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

57.4 การเปลี่ยนแปลงหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์

57.5 การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

57.6 เสนอวิทยานิพนธ์

57.7 ผลงานวิทยานิพนธ์

57.7.1 ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิต ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

57.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

57.8 วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 58 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษามหาบัณฑิตทำการค้นคว้าอิสระก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร การทำการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาดำเนินการและได้รับอนุมัติ ดังนี้

58.1 เสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

58.2 เสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ

58.3 เสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

58.4 การเปลี่ยนแปลงหัวข้อเรื่องการค้นคว้าอิสระ

58.5 การรายงานความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ

58.6 เสนอการค้นคว้าอิสระ

58.7 ผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

58.8 การค้นคว้าอิสระซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 59 การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

59.1 คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

59.1.1 ได้รับอนุมัติเค้าโครงการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 60 วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน

59.1.2 ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 90 วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตไม่เกิน 12 หน่วยกิต

59.1.3 ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 180 วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตไม่เกิน 36 หน่วยกิต

59.1.4 ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 270 วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตมากกว่า 36 หน่วยกิต

59.1.5 นักศึกษาต้องไม่ค้างจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

59.2 นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

59.3 การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

59.4 ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระสรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก 2 ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษา นับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

59.5 กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ

59.6 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ 59.5

59.7 ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ 59.5 หรือข้อ 59.6 ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบในครั้งแรกเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 60 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

60.1 ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

คณะกรรมการที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวนไม่เกิน 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

60.2 ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระมีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) คณะกรรมการที่สอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่เกิน 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระต้องเป็นผู้ที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ถ้ามีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

60.3 ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวน 6 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวน 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 คน (แต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร 1 คน และจากบัณฑิตวิทยาลัย 1 คน) โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

60.4 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ประธานที่ปรึกษาทำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะกรรมการสอบ

ข้อ 61 กรณีที่ประธานหรือกรรมการสอบไม่สามารถเข้าร่วมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้ ให้ประธานหรือกรรมการเสนอชื่อประธานหรือกรรมการสอบ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นเพิ่มเติมให้ครบองค์ประชุม

หมวด 7

การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

ข้อ 62 การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

62.1 การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

62.2 การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

62.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน

62.4 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

62.5 นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 63 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

63.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

63.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

63.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 16

63.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทาง

วินัย

63.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

63.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา แบ่งเป็น 2 ประเภท

64.1 การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย

64.2 การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ 65 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

65.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียน แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ

65.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่ 2

ข้อ 66 การพิจารณาเทียบโอนรายวิชา และผลการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย

66.1 รายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่เปลี่ยนหลักสูตร

66.2 รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ 3.00 หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ PD หรือ P

66.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ทำต่อเนื่องจากเดิม

66.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา สำหรับคุณสมบัติในข้อ 65.1 หรือ 65.2

66.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

66.6 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ 67 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

67.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ

67.2 ผ่านการศึกษาในรายวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือ

67.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ 68 การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

68.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

68.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

68.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ค่าระดับคะแนน 3.00 หรือ เทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้น กำหนด

68.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

68.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

68.6 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ 69 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 70 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 71 การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8 สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 72 การลาพักการเรียน

72.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

72.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

72.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

72.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

72.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

72.1.5 เหตุผลอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

72.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

72.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

72.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 73 การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก

ข้อ 74 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

74.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

74.2 ลาออก

74.3 ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน 3 สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

74.4 ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

74.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

74.6 ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หรือการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

74.7 ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

74.8 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 16 อย่างใดอย่างหนึ่ง

74.9 ตาย

74.10 แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา

74.11 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

74.12 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ 75 การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

75.1 นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ 74.3 และข้อ 74.4 และยังคงศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

75.2 นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ 74.7 ซึ่งสอบผ่านคำโครงวิทยานิพนธ์แล้ว และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาใดของมหาวิทยาลัย สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และกำหนดเงื่อนไขในการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

75.2.1 การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ กรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบกำหนดระยะเวลา ผ่านการสอบคำโครงวิทยานิพนธ์ และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ได้นำดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ทำคำร้องทั่วไปขอเข้าศึกษาใหม่กรณีพิเศษ (กำหนดระยะเวลาศึกษา 1 ปีการศึกษา) ใช้รหัสประจำตัวนักศึกษารหัสเดิม

(2) เมื่อคำร้องอนุมัติแล้วต้องดำเนินการสมัครเข้าศึกษาใหม่ โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย และชำระค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) ทั้งนี้ การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

75.2.2 การขอคืนสภาพนักศึกษา กรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบกำหนดระยะเวลา และสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาทันตามกำหนดให้ดำเนินการดังนี้

(1) ทำคำร้องทั่วไปขอคืนสภาพนักศึกษา

(2) จัดทำตารางเวลาการทำงาน และให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักลงนามรับรอง (นำส่งพร้อมคำร้อง)

(3) เมื่อคำร้องได้รับการอนุมัติแล้ว นักศึกษาต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนักศึกษา และดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา โดยได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่าย

(4) ทั้งนี้ การขอคืนสภาพนักศึกษาทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น และได้ไม่เกิน 1 ปี

หมวด 9 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 76 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

76.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

76.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

76.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 77 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

77.1 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณากลับกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 76 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

77.2 นักศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษาต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังนี้

77.2.1 ศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

77.2.2 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 41

77.2.3 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 46 หรือสอบผ่านการสอบ

ประมวลความรู้ ตามข้อ 53

77.2.4 สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการสอบการค้นคว้า

อิสระขั้นสุดท้าย

77.2.5 เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

77.2.6 ผ่านการตรวจคัดลอกผลงานตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

77.2.7 ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยระดับ

บัณฑิตศึกษาตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

77.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

77.4 ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด 10
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 78 หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการได้ 2 วิธี ดังนี้

78.1 เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง หรือ

78.2 เผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็ม (Full Paper) เป็นรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings)

ข้อ 79 วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีระบบประเมินบทความโดยกองบรรณาธิการ (Editorial Review) หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) จากภายในและภายนอก

ข้อ 80 ที่ประชุมวิชาการต้องดำเนินการโดยหน่วยงานอย่างน้อยในระดับคณะ หรือหากเป็นการประชุมวิชาการเฉพาะสาขาต้องดำเนินการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานต่างๆ หรือจัดโดยหน่วยงานสมาคม องค์กรวิชาชีพ มิใช่เป็นการจัดโดยภาควิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และในการประชุมครั้งนั้น ต้องมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็ม เป็นรายงานการประชุมวิชาการ และต้องมีคณะกรรมการประเมินผลงานที่นักศึกษาจะเผยแพร่เสนอผลงานและประเมินผลงานที่จะลงเผยแพร่ในรายงานการประชุมวิชาการ โดยนักศึกษาต้องไปเสนอผลงานด้วยตนเอง การนำเสนอจะเป็นการเสนอโดยปากเปล่า หรือการนำเสนอโดยใช้โปสเตอร์ อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ

ข้อ 81 หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

81.1 หลักสูตรแบบ 1 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีระบบประเมินบทความโดยกองบรรณาธิการ หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก จำนวน 2 ฉบับ และเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็มเป็นรายงานการประชุมวิชาการ

81.2 หลักสูตรแบบ 2 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีระบบประเมินบทความโดยกองบรรณาธิการ หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็มเป็นรายงานการประชุมวิชาการ

81.3 วารสารที่ตีพิมพ์ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด ณ วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

81.2.1 วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏชื่อในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 2 หรือเทียบเท่า หรือ

81.2.2 วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏชื่อในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือเทียบเท่าหรือ

81.2.3 วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI Web of Science หรือ Scopus หรือ

81.2.4 วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com)

81.4 หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้นให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 82 การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้แต่งหลักและมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความโดยไม่ระบุตำแหน่งทางวิชาการ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 83 แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่

83.1 รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารที่จะส่งไปตีพิมพ์

83.2 บทความที่ตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผลการศึกษาทั้งหมด

83.3 บทความที่ใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการพิมพ์ ส่วนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้น สามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเรื่องเต็มเท่านั้น

83.4 บทความที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ โดยไม่ระบุตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 84 การนับคะแนนจากการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

84.1 ระดับปริญญาโท

84.1.1 การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกคนทุกหลักสูตร ต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือรายงานการประชุมวิชาการ ที่ได้ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ สมศ.

84.1.2 การตีพิมพ์เผยแพร่การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาทุกคนทุกหลักสูตร ต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือรายงานการประชุมวิชาการ ที่ได้ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ สมศ.

84.2 ระดับปริญญาเอก

การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ทุกหลักสูตรต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการและรายงานการประชุมวิชาการเมื่อรวมกันแล้วต้องได้ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ สมศ.

ข้อ 85 การติดตามผลการตีพิมพ์เผยแพร่

ให้บัณฑิตวิทยาลัยติดตามและตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือการ
ค้นคว้าอิสระ และหากตรวจพบว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด จะต้องแจ้งให้หลักสูตร
ทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ 86 กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณากลับกรองเพื่อให้
ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 11

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 87 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้
นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 88 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน 5 ปี ตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 3028/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัด
การเกษตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๓๐๒๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เพื่อทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตร จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำต้นฉบับเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์	มฤครัฐอินแปลง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. อาจารย์ ดร.สุภณิดา	พัฒธ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุจ	ลิ้มปะวัฒนะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางอ้อมใจ	อินทร์เฉลียว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสัมฤทธิ์	อินทร์เฉลียว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ดร.ธารรัตน์	มณีหม่อม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ตัวแทนจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณภา	สุขลิ้ม	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. นางวิไลลักษณ์	พงษ์แพทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๒. นางสาวชุติมา	คำจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๓. นายสัมพันธ์	อำสุรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ครั้งที่ 1/2560

วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการ
3. ผศ. ทรงพลชนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.อੰณณา สุขลิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

1. อาจารย์ ดร.พิชญ์ แก้วตะพาน
2. อาจารย์วันอาสาฬห์ พิทักษ์
3. อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์
4. ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา
5. ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ
6. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพช
7. อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ

เริ่มประชุม เวลา 9.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและ
 สภาวิชาการให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พ.ศ. 2555 เพื่อให้เป็นไปตาม
 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เนื่องจากครบ 5 ปีของการใช้หลักสูตรในปี
 การศึกษานี้

1.1.1 ชื่อหลักสูตร

ใช้ชื่อหลักสูตรเหมือนปัจจุบันคือ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร โดยเน้นการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิตและทำให้ได้ผลผลิตทางการเกษตรและอาหารที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย

1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรปรับปรุงจะยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558

1.1.3 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยค่าใช้จ่ายของหลักสูตรในปัจจุบันภาคปกติ 60,000 บาท ส่วนภาคปกติ 100,000 บาท ส่วนภาระงานสอนสำหรับภาคปกติ 1 ชั่วโมงเท่ากับ 4 ภาระงาน

1.1.4 โครงสร้างของหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558 กำหนดให้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผนการศึกษาคือแผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานเป็นรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการทำค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต โดยหลักสูตรปีพ.ศ. 2555 ที่ใช้ในปัจจุบันมีโครงสร้างหลักสูตรดังแสดงในตาราง

องค์ประกอบหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
	หลักสูตรพ.ศ. 2555	หลักสูตรพ.ศ. 2555
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
3.1 วิชาบังคับ	5	5
3.2 วิชาเลือก	15	21
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. ภาคนิพนธ์	-	6
รวมหน่วยกิต	38	38

1.1.5 การวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1

หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรจะทำการวิพากษ์ครั้งที่ 1 ประมาณวันที่ 11 มกราคม 2561 โดยจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆมาวิพากษ์หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันคือ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ปรับปรุงพ.ศ. 2555 เพื่อนำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์ครั้งที่ 2 ต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

1.2 บันทึกตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ทำบันทึกตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ในโครงการภาคีบัณฑิต ซึ่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย 80,000 บาท/ปี เป็นระยะเวลา 2 ปี นอกจากนี้หากนักศึกษาปฏิบัติงานเกิน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ จะได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมอีก 10,000 บาท/เดือน โดยประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะเป็นอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมจะเป็นนักวิจัยจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุม เสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุม ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

รับทราบและรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ

เนื่องจากเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรควรเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทั้งในแวดวงวิชาการ ธุรกิจ และอุตสาหกรรม เพื่อให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะที่จะนำมาปรับปรุงหลักสูตร

มติที่ประชุม ให้แต่ละหลักสูตรติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอชื่อเพื่อเชิญ/ติดต่อมาวิพากษ์หลักสูตรในช่วงวันที่ 8-12 มกราคม 2561 เวลา 9.30 น. ดังต่อไปนี้

1. ตัวแทนจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
2. ผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒน์ ตัวแทนด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
3. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าว ตัวแทนด้านเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช
4. คุณอ้อมใจ อินทร์เฉลียว ตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต
5. อาจารย์สมฤทธิ อินทร์เฉลียว ตัวแทนด้านเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และธุรกิจ

5.2 การวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1

การวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1 ควรกำหนดประเด็นหัวข้อเพื่อเป็นกรอบในการวิพากษ์ โดยจัดทำเอกสารและส่งเอกสารให้ผู้ทรงคุณวุฒิไปพร้อมกับหนังสือเชิญวิพากษ์ เล่ม หลักสูตร ปัจจุบันพ.ศ. 2555 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามแบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)

มติที่ประชุม ประเด็นหัวข้อคำถามสำหรับการวิพากษ์หลักสูตรควรเป็นดังนี้ ปรัชญา จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และอื่นๆ

5.3 ปรัชญาหลักสูตร

ปรัชญาหลักสูตรปัจจุบันคือ “ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นผู้ประกอบการและนักวิชาการทางด้านการจัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กอปรกับเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า” ในการปรับปรุงหลักสูตรควรเน้นเกี่ยวกับเรื่องนวัตกรรมและไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นปรัชญาของหลักสูตรควรมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้อง

มติที่ประชุม ปรัชญาหลักสูตรใหม่คือ “ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่ได้

มาตรฐานและปลอดภัย ก่อให้เกิดอุตสาหกรรมการเกษตรที่ยั่งยืน กอปรกับเป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม สามารถพัฒนาตนและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า”

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ).....ผู้จตุรายนงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายนงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ ดร. คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ครั้งที่ 2/2561

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการ
3. ผศ. ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.อัฒนภา สุขลิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 9.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรครั้งที่ 1
 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรได้จัดการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2561 ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรตามประเด็นข้อคำถามดังแสดงในรายงานการวิพากษ์ครั้งที่ 1

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุม เสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุม ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

รับทราบและรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ประชญา

ปรัชญาหลักสูตรปัจจุบันคือ “ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นผู้ประกอบการและนักวิชาการทางด้านการจัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กอปรกับเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า” โดยจากการวิพากษ์ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะว่าปรัชญาของหลักสูตรไม่ควรลงรายละเอียดมากเกินไป อาจจะเป็นคำสั้นๆ จำได้ง่าย นอกจากนี้การใช้คำว่า “ยั่งยืน” จะมีตัวชี้วัดใดที่สามารถจะนำมาเป็นตัวชี้วัดของความยั่งยืนของอุตสาหกรรมเกษตรได้

มติที่ประชุม ปรับแก้ปรัชญาของหลักสูตรเป็น

“ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่น”

5.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปัจจุบันมีจำนวนหน่วยกิตรวม 38 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558 ได้กำหนดไว้ว่าจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและไม่ได้มีการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรโดยแบ่งเป็นหมวดวิชาต่างๆ เช่น หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน แต่มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์

มติที่ประชุม

1. โครงสร้างของหลักสูตรปรับปรุงเป็นดังนี้

องค์ประกอบหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
	หลักสูตรพ.ศ. 2561	หลักสูตรพ.ศ. 2561
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
3.1 วิชาบังคับ	17	17
3.2 วิชาเลือก	9	15
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. ภาคนิพนธ์	-	6
รวมหน่วยกิต	38	38

2. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 17 หน่วยกิต ได้แก่

- 2.1 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3 หน่วยกิต
- 2.2 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร-1 1 หน่วยกิต
- 2.3 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร-2 1 หน่วยกิต
- 2.4 การจัดการธุรกิจเกษตร 3 หน่วยกิต
- 2.5 เกษตรอัจฉริยะ (smart farming) 3 หน่วยกิต
- 2.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 หน่วยกิต
- 2.7 เกษตรฟังก์ชัน (functional agriculture) 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับเป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน และเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์ โดยให้กรรมการหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเขียน/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ Curriculum mapping ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน รายวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรจะรวมการเป็นผู้ประกอบการบริหารโครงการ และเพิ่มเติมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ส่วนรายวิชาเกษตรอัจฉริยะเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรตามแนวคิด Thailand 4.0 ส่วนรายวิชาเกษตรฟังก์ชันเป็นรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการด้านการผลิต ผลผลิต การเก็บรักษา และการนำสารฟังก์ชันไปใช้ประโยชน์ในอาหาร จากนั้นจะนำคำอธิบายรายวิชาทั้งหมดมาพิจารณาอีกครั้งหนึ่งในการประชุมคราวหน้าร่วมกับรายวิชาเลือกเพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

3. หมวดวิชาเลือก ให้หลักสูตรเกษตรศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ curriculum mapping เดิมโดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1 และรวบรวมส่งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรภายในวันที่ 31 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2561

4. หมวดยุทธศาสตร์เสริมพื้นฐาน การบูรณาการรายวิชาพื้นฐานการผลิตพืช พื้นฐานการผลิตสัตว์ และพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้าไว้ด้วยกัน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อฉนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2561
วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5. ผศ.ดร.อภินภา สุขลิ้ม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. ผศ.สมภาพ เรืองสังข์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7. อาจารย์ ดร.พิชญ์ แก้วตะพาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
8. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
9. อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
10. อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
11. ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
12. ผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒนะ	มหาวิทยาลัยสยาม
13. ดร.ธารารัตน์ มณีน่วม	กรมการข้าว
14. ดร.อนันต์ พิริยะภัทรกิจ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย
15. อาจารย์สมฤทธิ อินทร์เฉลียว	पालานฟาร์ม
16. นางอ้อมใจ อินทร์เฉลียว	บริษัท น้ำตาลสระบุรี จำกัด

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 9.30 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรได้เสนอแนะต่อประเด็นคำถามเกี่ยวกับ มุมมอง/ทิศทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อให้ตอบสนองต่อบริบทของประเทศและบริบทของโลก ดังนี้

ข้อเสนอแนะของผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒนะ มีดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรควรเป็นรูปแบบ Outcome-based Education (OBE) ซึ่งเป็นรูปแบบที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิดแบบย้อนกลับเริ่มต้นจากคุณลักษณะบัณฑิต

หรือความสามารถ (Competency) ของบัณฑิตที่ต้องการเมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร จากนั้นจึงพิจารณากระบวนการ รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะของอาจารย์สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว มีดังนี้

1. หลักสูตรที่ปรับปรุงควรปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและนโยบายรัฐบาล “Thailand 4.0” คือมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตร
2. ควรปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับในข้อที่ 1 โดยเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการผลิตปศุสัตว์ การทำฟาร์มแบบ Intensive การทำฟาร์มอัจฉริยะ (Smart farming) เพื่อทดแทนแรงงาน ตลอดจนการทำการตลาด อาจจะไปเพิ่มเติมในรายวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร หรือรายวิชาเรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ ส่วนรายวิชาคอมพิวเตอร์ควรเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตพืช ผลิตสัตว์ วาแผนการผลิต ควบคุมการผลิต โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและข้อมูลสารสนเทศ มากกว่าคอมพิวเตอร์เบื้องต้นพื้นฐานทั่วไป

ข้อเสนอแนะของดร.ธารารัตน์ มณีน่วม มีดังนี้

1. บัณฑิตบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และความรู้พื้นฐานในศาสตร์

ข้อเสนอแนะของดร.อนันต์ วิริยะภัทรกิจ มีดังนี้

1. การทำวิจัยควรเป็นงานวิจัยแบบบูรณาการเน้น เกษตรอินทรีย์ พืชอินทรีย์ ฟาร์มอัจฉริยะ พืชผสมผสาน พืชท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะของคุณอ้อมใจ อินทร์เฉลียว มีดังนี้

1. ควรปรับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรให้สูงขึ้นเพื่อให้สามารถเชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์หรือเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายให้ความรู้
2. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการวัตถุดิบ การจัดการของเสียในอุตสาหกรรม การจัดการขนส่งสินค้า การตลาด การจัดการหลังการขายเช่น การสอบย้อนกลับ การจัดการข้อร้องเรียน การพัฒนาผลิตภัณฑ์

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรได้เสนอแนะต่อประเด็นคำถามเกี่ยวกับ วิธีการในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะของคุณอ้อมใจ อินทร์เฉลียว มีดังนี้

1. จัดรูปแบบการเรียนให้เหมาะสมกับผู้ที่จะศึกษาต่อที่หลักสูตรมุ่งเน้น เช่น เรียนวันอาทิตย์ วันเดียวแต่อาจจะเพิ่มระยะเวลาให้นานขึ้น ส่วนวันเสาร์อาจจะเป็นการศึกษาทางไกลหรือรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะของผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒน์ะ มีดังนี้

1. ควรเน้นเกี่ยวกับท้องถิ่นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เช่น เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy, SEP) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDG)
2. ให้ความสำคัญกับบริษัท ผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนนักศึกษา
3. เพิ่ม International exposure โดยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะของอาจารย์สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว มีดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับสถานประกอบการ ศิษย์เก่าที่ทำงานในสถานประกอบการ
2. ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เอื้อต่อผู้ที่มาศึกษาต่อที่ส่วนใหญ่เป็นคนที่มีงานทำประจำอยู่แล้ว โดยเน้นการสร้างสรรคด้วยปัญญา (constructionism) โดยมีอาจารย์เป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาคิด/สร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน

ข้อเสนอแนะของดร.อนันต์ วิริยะภัทรกิจ มีดังนี้

1. ให้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ภายนอกหรือสาธารณะ
2. งานวิจัยควรเป็นงานวิจัยแบบมุ่งเป้าโดยกำหนดกรอบงานวิจัยให้ชัดเจนเพื่อให้หลักสูตรมีความโดดเด่น

ข้อเสนอแนะของดร.ธารารัตน์ มณีน่วม มีดังนี้

1. สร้างจุดเด่นในท้องถิ่น

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรได้เสนอแนะต่อประเด็นคำถามเกี่ยวกับ ปรัชญา จำนวนหน่วยกิต หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา

1. ปรัชญา

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคือ ปรัชญาไม่ควรลงรายละเอียดและยาวมากจนเกินไป ส่วนคำว่า “ยั่งยืน” นั้นจะใช้อะไรเป็นตัวชี้วัด อาจจะใช้ตัวชี้วัดจากการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนที่มี 17 ข้อ

2. จำนวนหน่วยกิต

ควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือน้อยกว่า แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาต้องได้องค์ความรู้ครบถ้วน

3. โครงสร้างของหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานน่าจะรวมทั้ง 3 รายวิชาคือพื้นฐานการผลิตพืช พื้นฐานการผลิตสัตว์ พื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารไว้ด้วยกัน

หมวดวิชาบังคับ ให้เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัย การจัดการของเสียและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวอาจจะนำมาเป็นรายวิชาในหมวดบังคับ

หมวดรายวิชาเลือก

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืช การ
จัดจำแนกพันธุ์พืช สรีรวิทยา เน้นพืชสมุนไพรหรือพืชท้องถิ่น

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร รายวิชาการจัดการคุณภาพและความ
ปลอดภัยอาหารอาจรวมกับการจัดการห่วงโซ่อาหาร และควรเพิ่มรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
การสร้างความตระหนัก การลดความขัดแย้ง และภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์ ควรรวมรายวิชาการจัดการของเสียและมลภาวะ
และเพิ่มการจัดการพลังงานทดแทนในฟาร์ม

4. ผลการเรียนรู้

ในส่วนของกลยุทธ์ ควรระบุกลยุทธ์ที่ใช้ในชัดเจนเช่น การสอนแบบกรณีศึกษา การสร้าง
สถานการณ์จำลอง และควรเปลี่ยนคำว่าในศาสตร์ของตนเป็นเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 12.10 น.

(ลงชื่อ).....ผู้จัดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ ดร. คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2561
วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5. ผศ.ดร.อัฒนภา สุขลิ้ม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. ผศ.สมภาพ เรืองสังข์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7. อาจารย์ ดร.พิชญ์ แก้วตะพาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
8. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
9. อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
10. อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
11. ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
12. ผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒนะ	มหาวิทยาลัยสยาม
13. ดร.ธารารัตน์ มณีน่วม	กรมการข้าว
14. ดร.อนันต์ พิริยะภัทรกิจ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย
15. อาจารย์สมฤทธิ อินทร์เฉลียว	पालานฟาร์ม
16. นางอ้อมใจ อินทร์เฉลียว	บริษัท น้ำตาลสระบุรี จำกัด

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 9.30 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรได้เสนอแนะต่อประเด็นคำถามเกี่ยวกับ มุมมอง/ทิศทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อให้ตอบสนองต่อบริบทของประเทศและบริบทของโลก ดังนี้

ข้อเสนอแนะของผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒนะ มีดังนี้

1. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการศึกษา ขอให้พิจารณาข้อมูลเดิมถึง profile นักศึกษาว่าเป็นกลุ่มใด ต่อไปมหาวิทยาลัยจะ target กลุ่มใด และควรระบุ ประกอบอาชีพส่วนตัวอะไรที่เป็นการใช้ประโยชน์จากการศึกษาในหลักสูตรนี้ (ข้อ 8.10)

2. ควรมี keywords Thailand 4.0, first s-curve, new-S curve, smart farming (ข้อ 11.1) ควรเพิ่มเติมยุทธศาสตร์ชาติด้านทุนมนุษย์ (ข้อ 11.2)

3. แผนพัฒนาปรับปรุงควบคุมผลการประเมินหลักสูตรประกอบว่าได้ดำเนินการไปอย่างไรบ้างแล้ว

4. วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ที่ประชุมได้เสนอแนะการเปิดเรียนภาคเสาร์อาทิตย์ เพื่อตอบสนองความต้องการผู้เรียนที่มาจากภาคอุตสาหกรรม การเปิดเรียนจันทร์ถึงศุกร์ ไม่ตอบโจทย์ และปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษมีหรือไม่ แก้ไขอย่างไร

5. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน คิดหน่วยกิตหรือไม่ หรือเป็น 6 หน่วยกิต พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ควรใช้คำว่า Fundamental of Agricultural Management Technology

6. เกษตรอัจฉริยะ ควรเป็น Smart Farming หรือไม่

7. ไม่มีรหัสวิชา สำหรับระบบและการจัดการคุณภาพฯ

8. เกษตรแม่นยำ

9. ตรวจสอบชื่อรายวิชา ในตารางและใน 3.1.5 คำอธิบายรายวิชาให้ตรงกัน

10. กลยุทธ์การสอน ควรระบุว่าเป็นแบบใด เช่น การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบสาธิต การสอนแบบกรณีศึกษา การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง problem based หรืออื่นๆ ให้ชัดเจน กลยุทธ์การประเมิน เช่น การสอบทักษะ การสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน การประเมินรายงาน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของดร.ธารรัตน์ มณีน่วม มีดังนี้

1. รายวิชาเกษตรแม่นยำ เกษตรอัจฉริยะ และเกษตรฟังก์ชั่น เป็นวิชาที่น่าสนใจมาก เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว โดยวิชาเกษตรแม่นยำ และวิชาเกษตรอัจฉริยะน่าจะรวมเป็นวิชาเดียวกันได้

2. รายละเอียดวิชา (เอกสารหน้า 13) และ curriculum mapping (เอกสารหน้า 42) ไม่พบรายวิชา การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว แต่ในคำอธิบายรายวิชามีรายละเอียดวิชาดังกล่าว ไม่แน่ใจว่าในหลักสูตรมีวิชาดังกล่าวหรือไม่

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 12.10 น.

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมมภา สุขลิ้ม)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ ดร. คมกฤษณ์ แสงเงิน)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางศรีน้อย นามสกุล ชุ่มคำ
- 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

Srinoy Schumkam. (2016). **Effect of Alfalfa Protein Diet and Fatty Acid Composition on Pacific White Shrimp (*Litopenaeus vannamei*) Growth Performance and Survival Rate.** The 19th Food Innovation Asia Conference 2017 (FIAC 2017). 15-16 June 2016. Bitech Bangkok.

Srinoy Schumkam. (2016). **Effect of Dried Fermented Ginger (*Zingiber officinale Roscoe*) in Red Tilapia Diet on Fish Health and Growth Performance.** The 19th Food Innovation Asia Conference 2017 (FIAC 2017). 15-16 June 2016. Bitech Bangkok.

Srinoy Schumkam. (2016). **Improving red Tilapia (*Oreochromis spp*) fillet quality by biofloc in fish diet.** The 19th Food Innovation Asia Conference 2017 (FIAC 2017). 15-16 June 2016. Bitech Bangkok.

Pantipa Kongnuan, Orapint Jintasataporn, Srinoy Chumkam and Ruangvit Yoonpundh . (2016). **Effects of astaxanthin and capsanthin on red tilapia (*Oreochromis niloticus*) skin colour intensity and growth performance.** The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016), 16-18 June 2016.

Lalipat Prompol, Orapint Jintasataporn, Srinoy Chumkam, and Ruangvit Yoonpundh. (2016). **Increasing manganese deposition in Asian seabass (*Lates calcarifer*) from dietary manganese amino acid complex.** The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016), 16-18 June 2016.

Sawinee chalermlarp, Orapint Jintasataporn, Srinoy Chumkam, and Oratai Jintasataporn. (2016). **Enhance cooked shrimp color by astaxanthin and capsanthin in white leg shrimp (*Litopanaeus vannamei*) diets.** The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016), 16-18 June 2016.

- Puttinan Pattanakittivet, Orapint Jintasataporn, Srinoy Chumkam, and Ruangvit Yoonpundh. (2016). **Enhance zinc deposition in Asian sea bass (*Lates calcarifer*) from dietary manganese amino acid complex.** The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016), 16-18 June 2016.
- Tanagorn Pragobsook, Orapint Jintasataporn, Srinoy Chumkam, and Ruangvit Yoonpundh. (2016). **Improving hybrid catfish (*Clarias microcephalus X Clarius gariepinus*) color by lutein and organic acid in diet.** The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016), 16-18 June 2016.
- Thakdanai Khamproh, Orapint Jintasataporn, Ruangvit Yoonpundh, and Srinoy Chumkam. (2016). **Guar meal digestibility in Tilapia (*Oreochromis niloticus*) and effect on growth performance.** The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016), 16-18 June 2016.

1.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

23 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์
- 1.5.2 วิชาปศุสัตว์อินทรีย์
- 1.5.3 วิชาหลักการผลิตสัตว์
- 1.5.4 วิชาการผลิตสุกร
- 1.5.5 วิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- 1.5.6 วิชาการจัดการฟาร์มสุกรในระดับอุตสาหกรรม
- 1.5.7 วิชาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์
- 1.5.8 วิชาการจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์

2. ชื่อ นางสาวอัมณา นามสกุล สุขลิ้ม
 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Food Science and Technology)	Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA.	2549
ปริญญาโท	M.Sc. (Food Science and Technology)	Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, USA.	2541
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

2.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

Annapha Suklim and Supawan Thawornchinsombut. (2017). **Inhibiting brown rice rancidity with low-dose gamma irradiation.** In “Proceedings of the 2017 International Forum-Agricultural, Biology and Life Science”. Volume 3 No 1. June. 2017: 148-154.

Kannapha Suklim, George J. Flick, Jr., and Kanit Vichitphan. (2014). Effects of gamma irradiation on the physical and sensory quality and inactivation of *Listeria monocytogenes* in blue swimming crab meat (*Portunas pelagicus*). **Radiat Phys Chem.** Volume 103. October. 2014: 22-26.

กันภา สุขลิ้ม สุภาพร พวงใต้ นันทปภัทร์ ทองคำ และศุภวรรณ ถาวรชินสมบัติ. (2557). ผลของสารป้องกันการสูญเสียสภาพธรรมชาติของโปรตีนที่มีต่อคุณภาพเจลและลูกชิ้นปลาตากลาย. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร.** ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ. เดือนกรกฎาคม. 2557: 326-337.

กันภา สุขลิ้ม นันทปภัทร์ ทองคำ วัฒนีย์ บุญวิทยา และปพิชญา โนรู. (2556). **ผลของการเสริมอินนูลินที่มีต่อคุณภาพขนมปังแซนด์วิช.** รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 3. วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2556. (764-776). จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

2.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

13 ปี

2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาเคมีอาหาร 1
- 2.5.2 วิชาหลักการวิเคราะห์อาหาร
- 2.5.3 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 2.5.4 วิชาระบบประกันคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร
- 2.5.5 วิชาการวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร
- 2.5.6 วิชานวัตกรรมการแปรรูปอาหาร
- 2.5.7 วิชาเทคโนโลยีผักและผลไม้
- 2.5.8 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร
- 2.5.9 วิชาการจัดการด้านคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร
- 2.5.10 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเบื้องต้น

3. ชื่อ นายคมกฤษณ์ นามสกุล แสงเงิน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

จันทิรา เทียนเทศ และคมกฤษณ์ แสงเงิน. (2560). **สูตรอาหารที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้เหลืองจันทบูรในหลอดทดลอง**. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5. 25 พฤษภาคม. 2560. (15-19). จังหวัดกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

คมกฤษณ์ แสงเงิน และสุชาดา พัฒนกกนก. (2559). ผลขององค์ประกอบอาหารต่อการเพิ่มปริมาณโปรโตคอร์มกล้วยไม้สกุลหวายต่างโดยเทคนิค TCLs. **วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์**. ปีที่ 3 (ฉบับพิเศษ). เดือนกรกฎาคม-กันยายน. 2559: 70-75.

เมธาวี เตียวสุวรรณ, กรรณิกา อัมพุก, และคมกฤษณ์ แสงเงิน. (2559). **เปรียบเทียบปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ละลายน้ำได้ของหญ้าเนเปียร์มวกเหล็กภายใต้รูปแบบการให้น้ำที่แตกต่างกัน**. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4. วันที่ 31 พฤษภาคม 2559. (3-7). จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร

3.5.2 วิชาเห็ดและการผลิตเห็ด

3.5.3 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

3.5.4 วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

3.5.5 วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร

3.5.6 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

3.5.7 วิชาการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

3.5.8 วิชาเรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช

4. ชื่อ นางสาวสุภณิดา นามสกุล พัฒธร

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางอาหาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

สุภณิดา พัฒธร และนางลักษณ์ ศิริริก. (2561). สมบัติทางชีวภาพของเพกตินจากกระเจี๊ยบเขียวและการนำไปใช้ในซอร์เบทโปรไบโอติก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. ปีที่ 49 ฉบับที่ 2 (พิเศษ). เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม. 2561: 173-176.

สุภณิดา พัฒธร และพิมพ์พรณ เทียนพูล. (2559). ผลของแก่นตะวันต่อแบคทีเรียแลคติกในซอร์เบทโปรไบโอติก. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม. 2559: 60-71.

หรรษา เวียงวะลัย วรณิกา พาณิชกรกุล วัฒนีย์ บุญวิทยา, นันทปภัทร์ ทองคำ อัจฉนภา สุขลิ้ม และสุภณิดา พัฒธร. (2559). คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่พึงประสงค์ของนายจ้าง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม. 2559: 177-184.

4.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

17 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น

4.5.2 วิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

4.5.3 วิชาสัมมนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

4.5.4 วิชาเคมีอาหาร 2

4.5.5 วิชาการวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร

4.5.6 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

5. ชื่อ นายทรงพลธนฤทธิ์ นามสกุล มฤครัฐอินแปลง

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์การอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
ปริญญาตรี	ทช.บ. (เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2530

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง. (2560). **การจัดการโรงงานผลิตอาหาร**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 250 หน้า.

5.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

มนัญญา คำวชิระพิทักษ์, พะยอม รอดเล็ก, มรกต กิจเงา, สุวิญา สิงห์ทอง, เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา, จุฑารัตน์ พงษ์โนรี, กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง และ เบญจพรรณ บุรวัฒน์. (2559). ผลของสารให้ความหวานฟรุคโตสไซรัป และซูคราโลส ที่มีต่อคุณลักษณะบางประการของแยมผลไม้ผสม. **วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม. 2559: 15-24.

พุดพัฒนา คำวชิระพิทักษ์, ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง และมนัญญา คำวชิระพิทักษ์. (2556). **การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาเครือข่าย OTOP และ แหล่งท่องเที่ยวในเขตริมน้ำ อำเภอเมืองและอำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี**. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 3. วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2556. (659-666). จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

24 ปี

5.5 ภาระงานสอน

- 3.5.1 วิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 3.5.2 วิชาการจัดการโรงงานผลิตอาหาร
- 3.5.3 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 3.5.4 วิชาัญชาติและผลิตภัณฑ์

6. ชื่อ นางกรรณิกา นามสกุล อัมพช

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 5 ปี)

กรรณิกา เร่งศิริกุล. (2557). **น้ำมันและผลิตภัณฑ์นม**. เอกสารประกอบการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

6.3.2 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ฉัตรธรรม พิลาดง, ประสาน ยิ้มอ่อน และกรรณิกา เร่งศิริกุล. (2557). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการชื้อปุ๋ยเคมีเพื่อการปลูกข้าวของเกษตรกรในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. **วารสารเกษตรพระวรุณ**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม – มิถุนายน. 2557: 55-64.

กรรณิกา เร่งศิริกุล, ภูริต สรสิทธิ์, จุฑารักษ์ ช่วยรักษ์ และเมธาวิ เตียวสุวรรณ. (2557). ศักยภาพการให้ผลผลิตชีวมวลของกระถิน 56 สายพันธุ์สำหรับใช้เป็นอาหารสัตว์และพลังงาน. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร**. ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ. เดือนกรกฎาคม. 2557: 384-391.

กรรณิกา เร่งศิริกุล, กัญญ์ กังวานสายชล, ประภา ศรีพิจิตรต์, กานดา นาคมนี และสายัณห์ ทัดศรี. (2556). ผลของความสูงในการตัดต่อผลผลิตและองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าเนเปียร์ที่ใช้เป็นอาหารสัตว์และพลังงานในประเทศไทย. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร**. ปีที่ 44 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม – เมษายน. 2556: 101-110.

Kannika Rengsirikul. (2012). Unraveling the Potential of *Leucaena leucocephala*: The New-Age Petroleum for Global White Biotechnology Industry, pp. In **Proceeding of BioMalaysia 2012 Conference & Exhibition: Driving Innovation and Wealth Creation through Bioeconomy**, November 5-7, 2012. Kuala Lumpur Convention Center, Kuala Lumpur, Malaysia.

6.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

6.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

11 ปี

6.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า
- 1.5.2 วิชาการผลิตโคนม
- 1.5.3 วิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ
- 1.5.4 วิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 1.5.5 วิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม
- 1.5.6 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร

7. ชื่อ นายณัฐพงศ์ นามสกุล จันจุฬา

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

7.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

Chanchula, N., T. Taychasipitak, A. Jala, T. Thanananta and S. Kikuchi. (2015). Induction of Somatic Embryogenesis in *Torenia fournieri* Lind. **Int. Trans. J. Eng. Mag. Sci. Tech.** Volume 6 No. 4. October- December. 2015: 165-171.

Chanchula, N., T. Taychasipitak, A. Jala, T. Thanananta and S. Kikuchi. (2015). Radiosensitivity of *In Vitro* cultured *Torenia fournieri* Lind. from Thailand by γ -ray Irradiation. **Int. Trans. J. Eng. Mag. Sci. Tech.** Volume 6 No. 4. October-December. 2015: 157-164.

Chanchula, N., T. Jaruwattanaphan and A. Jala. (2014). Difference Effect of Sucrose and Plant Growth Regulator on Shoot Multiplication and Bulbil Formation in *Oxalis Versicolour In Vitro*. **Int. Trans. J. Eng. Mag. Sci. Tech.** Volume 5 No. 4. October-December. 2014: 227-234.

Jala, A. and N. Chanchula. (2014). Effect of BA and NAA on Micropropagation of Tea Tree (*Melaleuca alternifolia* Cheel) *In Vitro*. **Thai J Agri. Sci.** Volume 47 No. 1. January-March. 2014: 37-43.

Chanchula, N., A. Jala and T. Taychasinpitak. (2013). Break Dormancy by Trimming Immature *Globba* spp. **Int. Trans. J. Eng. Mag. Sci. Tech.** Volume 4 No. 3. July-September. 2013: 171-178.

Jala, A., N. Chanchula and T. Taychasinpitak. (2013). Multiplication New Shoots from Embryo Culture on *Globba* spp. **Int. Trans. J. Eng. Mag. Sci. Tech.** Volume 4 No. 3. July-September. 2013: 207-214.

Thunya Taychasinpitak, Shinji Kikuchi, Anchalee Jala, Theerachai Thanananta and Nattapong Chanchula. (2016). Chromosome Number Increasing in *Torenia* Hybrid by Application of Colchicine Tablet. **Thai J. Sci.Tech** Volume 5 No. 2. April-June. 2016: 190-199.

- ณัฐพงศ์ จันจุฬา, ธีัญญา เตชะศีลพิทักษ์, เบญญา มะโนชัย, พีระนุช จอมพุก และ อัญชลี จਾਲะ. (2555). อิทธิพลของโคลชิซินชนิดเม็ดต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสัณฐานวิทยาของหงส์เหิน. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร** ปีที่ 43 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม – เมษายน. 2555: 121-131.
- ณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2556). การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ในต้นหงส์เหินโดยการฉายรังสีแกมมา. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม-เมษายน. 2556: 45-52.
- ณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2556). อิทธิพลของแสงสีต่อการงอกของเมล็ดหม้อข้าวหม้อแกงลิงในสภาพปลอดเชื้อ. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม-เมษายน. 2556: 53-59.
- ณัฐพงศ์ จันจุฬา, ธีัญญา เตชะศีลพิทักษ์ และ อัญชลี จาละ. (2556). อิทธิพลของโอไรซาลินต่อการเปลี่ยนแปลงสัณฐานวิทยาของหงส์เหินดอกสีชมพู. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 21 ฉบับที่ 4. เดือนตุลาคม-ธันวาคม. 2556: 281-297.
- ณัฐพงศ์ จันจุฬา และ อัญชลี จาละ. (2557). การชักนำให้เกิดการกลายในต้นพิงกุยคูลาโดยการฉายรังสีแกมมา. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 3 ฉบับที่ 2. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2557: 76-81.
- ณัฐภา ผดุงศิลป์, ธีัญญา เตชะศีลพิทักษ์, เอมมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์ และ ณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2558). การชักนำให้เกิดการกลายในต้นแพงพวยโดยการฉายรังสี แกมมา. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 4 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม-เมษายน. 2558: 96-103.
- ธีัญญา เตชะศีลพิทักษ์, เอมมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์, อภิญญา สาตรา, ณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2559). การชักนำให้เกิดเตตราพลอยดีในแวมมูราลูกผสมและการเปลี่ยนแปลงลักษณะสัณฐาน. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม-เมษายน. 2559: 56-66.
- ธีัญญา เตชะศีลพิทักษ์, เอมมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์, บัณฑิตา เพ็ญสุริยะ, นุชรัฐ บาลลา และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2559). ชิ้นส่วนที่เหมาะสมของต้นลินเดอเนียร์เตตราพลอยดีที่ขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2559: 1-6.
- เจนจิรา ชุมภูคำ, นนทกร พรธนะวัฒน์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา, ณรงค์ชัย พิพัฒน์ธันวังค์, เบ็ญจารัตน์ ทองเย็น และมาริษา สุขปานแก้ว. (2559). การเพาะเมล็ดมัลเบอร์รี่ในสภาพปลอดเชื้อ. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2559: 265-272.
- เจนจิรา ชุมภูคำ, กภาพย์แก้ว แก้วนาบอน และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2559). การขยายพันธุ์มัลเบอร์รี่พันธุ์เชียงใหม่ 60 และพันธุ์เวียดนาม GQ2 ในสภาพปลอดเชื้อ. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2559: 273-282.
- เจนจิรา ชุมภูคำ, สิริกาญจนา ตาแก้ว และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2559). ผลของวัสดุปลูกต่อการงอกของเมล็ด การรอดชีวิต และการเจริญเติบโตของต้นกล้ามัลเบอร์รี่พันธุ์เวียดนาม GQ2. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2559: 283-295.

ณัฐพงศ์ จันจุฬา, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์ และอนันต์ พิริยะภัทรกิจอิทธิพล (2560). ของสารในกลุ่ม ออกซินต่อการเกิดรากและเจริญเติบโตของมันเทศประดับ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 6 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2559: 53-59.

อนันต์ พิริยะภัทรกิจ, ปิยะ เฉลิมกลิ่น, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์ และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2560). พรรณไม้ลูกผสมข้ามชนิด (พรมขาว X มหาพรมราชินี) สกุล MITREPHORA วงศ์กระดังงา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 6 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน-ธันวาคม. 2560: 113-121.

7.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

7.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

7.5 ภาระงานสอน

7.5.1 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

7.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

7.5.3 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

7.5.4 วิชาหลักการไม้ผล

7.5.5 วิชาสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว

7.5.6 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

8. ชื่อ นางสาวราชวดี นามสกุล ยอดเศรษฐี

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ราชาวดี ยอดเศรณี. (2558). การผลิตสัตว์ปีก. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 161 หน้า

8.3.2 งานวิจัย

Yodseranee R, and Bunchasak C. (2012). Effects of dietary methionine source on productive performance, blood chemical, and hematological profiles in broiler chickens under tropical conditions. *Trop Anim Health Prod.* Volume 44 No.8 December. 2012: 1957-1963.

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

8.5 ภาระงานสอน

- 8.5.1 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
- 8.5.2 วิชาการตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์
- 8.5.3 วิชาการผลิตสัตว์ปีก
- 8.5.4 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร
- 8.5.5 วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 8.5.6 วิชาสัมมนาทางการเกษตร
- 8.5.7 วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร

9. ชื่อ นายพิษณุ นามสกุล แก้วตะพาน

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชไร่)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (พืชไร่)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

9.3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

Kaewtaphan P., W. Chanprasert, S. Sayasoonthorn, and O. Wongsri, T. Petchrrun.. (2016). Germination of de-operculated oil palm (*Elaeis guineensis*) seed as affected by gibberellic acid (GA3). **Seed Sci. & Technol.** Volume 44 No. 2. May-August. 2016: 298 – 309.

Kaewtaphan P., W. Chanprasert, S. Sayasoonthorn, O. Wongsri, T. Petchrrun, and S. Srikul. (2014). De-Operculation And Dry Heat Treatment On Breaking Seed Domancy Of Oil Palm. In **International Oil Palm Conference (IOPC)**. 17 June 2014. Bali, Indonesia.

พิษณุ แก้วตะพาน, วันชัย จันทร์ประเสริฐ, ศุภกิตต์ สายสุนทร, อรรถัน วงศ์ศรี, เตือนจิตร เพ็ชรธนู และ สุรกิตติ ศรีกุล. (2556). ผลของวิธีการทำลายการพักตัวและน้ำหนักเมล็ดที่มีผลต่อความสามารถในการงอกและความผิดปกติของต้นกล้าปาล์มน้ำมัน. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติครั้งที่ 10**. วันที่ 20-24 พฤษภาคม 2556. (192-198). จังหวัดสงขลา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วันชัย จันทร์ประเสริฐ, จุฑามาศ ร่มแก้ว, อารังศักดิ์ คุ่มรักษาม ธารรัตน์ มณีน่วม, ภคนันท์ เจียมแท้, ทนิตา ตะเภาลอย, ปิติพงษ์ โทบั่นลือภพ, พิษณุ แก้วตะพาน, พรเทพ สีวันนา และ อัญชลี ประเสริฐศักดิ์. (2556). คุณภาพเมล็ดพันธุ์และคุณภาพการสีของข้าวเปลือกจากนาคำหนึ่งต้นต่อจับในแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกร. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติครั้งที่ 10**. วันที่ 20-24 พฤษภาคม 2556. (206-211). จังหวัดสงขลา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิษณุ แก้วตะพาน, อูมา แสงคร้าม และโศรดา วัลภา. (2554) ผลของระยะเวลาการนึ่งต่อปริมาณโภชนสารสำคัญในข้าวกล้องงอกนึ่ง. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร**. ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 (พิเศษ). เดือนกันยายน – ธันวาคม. 2554: 457-460.

9.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

9.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

9.5 ภาระงานสอน

- 9.5.1 วิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์
- 9.5.2 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ
- 9.5.3 วิชาหลักการผลิตพืช
- 9.5.4 วิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน
- 9.5.5 วิชาปฐพีวิทยา
- 9.5.6 วิชาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

10. ชื่อ นางสาวนันทปภัทร์ นามสกุล ทองคำ
- 10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2541
ปริญญาตรี	ทช.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อาหาร)	สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2530

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

10.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

กันภา สุขลิ้ม, สุภาพร พวงใต้, นันทปภัทร์ ทองคำ และ ศุภวรรณ ถาวรชินสมบัติ. (2557). ผลการป้องกันการสูญเสียสภาพธรรมชาติของโปรตีนที่มีต่อคุณภาพเจลและลูกชิ้นปลาตาบลาว. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร**. ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ เดือนกรกฎาคม. 2557: 326-337.

กันภา สุขลิ้ม, นันทปภัทร์ ทองคำ, วัฒนีย์ บุญวิทยา, และ ปิพิชญา โนรู. (2556). **ผลของการเสริมอินนูลินที่มีต่อคุณภาพของขนมปังแซนวิช**. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 3. วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2556. (764-776). จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

วัฒนีย์ บุญวิทยา, นันทปภัทร์ ทองคำ และ ภาสุรี ฤทธิเลิศ. (2559). ผลการเสริมใยน้ำต่อคุณภาพของซ็อกโกแลตชีฟฟ์ฟิน. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน – ธันวาคม. 2559: 41-53.

หรรษา เวียงวะลัย, วรณิภา พาณิชกรกุล, วัฒนีย์ บุญวิทยา, นันทปภัทร์ ทองคำ, อัมมภา สุขลิ้ม และ สุกัญญา พัฒธร. (2559). คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่พึงประสงค์ของนายจ้าง. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม. 2559: 177-184.

10.3.3 บทความทางวิชาการ

-

10.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

10.4 ประสบการณ์ในการสอน

26 ปี

10.5 ภาระงานสอน

10.5.1 วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร

10.5.2 วิชาเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร

10.5.3 วิชาระบบประกันคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร

10.5.4 วิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง

11. ชื่อ นางสาววัฒน์ นามสกุล บุญวิทยา
- 11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

11.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

กันภา สุขลิ้ม, นันทปภัทร์ ทองคำ, วัฒนีย์ บุญวิทยา, และ ปพิชญา โนรู. (2556). ผลของการเสริมอินนูลินที่มีต่อคุณภาพของขนมปังแซนวิช. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 3. วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2556 . (764-776). จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

วัฒนีย์ บุญวิทยา, นันทปภัทร์ ทองคำ และ ภาสุรี ฤทธิเลิศ. (2559). ผลการเสริมไข่น้ำต่อคุณภาพของซ็อกโกแลตชีฟฟ์ฟิน. วารสารวิจัยและพัฒนามวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. เดือนกันยายน – ธันวาคม. 2559: 41-53.

หรรษา เวียงวะลัย, วรณิภา พาณิชกรกุล, วัฒนีย์ บุญวิทยา, นันทปภัทร์ ทองคำ, อੰณภา สุขลิ้ม และ สุกัญญา พัฒธร. (2559). คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่พึงประสงค์ของนายจ้าง.วารสารวิจัยและพัฒนามวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม. 2559: 177-184.

11.3.3 บทความทางวิชาการ

-

11.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

11.4 ประสบการณ์ในการสอน

28 ปี

4.5 ภาระงานสอน

- 11.5.1 วิชากฎหมายและมาตรฐานอาหาร
- 11.5.2 วิชาเทคโนโลยีขนมอบ
- 11.5.3 วิชาเทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์
- 11.5.4 วิชาเทคโนโลยีสัตว์ปีกและผลิตภัณฑ์

ภาคผนวก ฉ

รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

และ

ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยได้จัดส่งสอบถาม 50 ฉบับ ไปตามตามหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 11 ฉบับ จำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.90	0.63
1.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.72	0.59
1.3 มีความรับผิดชอบต่อการทำผลงานเชิงวิชาการและผลงานวิจัยที่มีส่วนร่วมโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและเหมาะสม	4.90	0.63
รวม	4.84	0.62

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.84) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากที่สุด (4.90)

2. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน	4.36	0.59
2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง	4.36	0.59
2.3 มีความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้	4.63	0.73
รวม	4.45	0.63

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับมาก (4.45) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้มากที่สุด (4.63)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ	4.63	0.79
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.54	0.73
3.3 สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะโดยการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเองเพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการจัดการเทคโนโลยี การจัดการเกษตรและอาหาร	4.36	0.59
รวม	4.51	0.70

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (4.51) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีสามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอมากที่สุด (4.63)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์	4.63	0.51
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม	4.72	0.47
4.3 มีทัศนคติในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม	4.00	0.62
รวม	4.45	0.54

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก (4.45) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.72)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข เชิงสถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.57
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ	4.36	0.73
รวม	4.36	0.73

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก (4.36) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข เชิงสถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่ม

บุคคลต่างๆทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ อยู่ในระดับมาก (4.36)

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด (4.52) เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่าคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร โดยได้แจกแบบสอบถามจำนวน 150 ฉบับ ให้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการเปิดหลักสูตรด้านเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศจำนวน 20 สถาบัน ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 79 ฉบับ โดยแบบสอบถามนี้มีการแบ่งข้อคำถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

แบบสอบถามที่ได้รับกลับมาจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตมากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 79.74 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตร้อยละ 1.26 และหลักสูตรอื่นๆ ร้อยละ 19.00

2. ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

จากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พบว่า นักศึกษาต้องการศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรมากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 59.49 โดยมีเหตุผลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ร้อยละ 27.84 เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาร้อยละ 26.58 และเพื่อประกอบอาชีพร้อยละ 5.07 นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 39.25 และต้องการศึกษาต่อหลักสูตรอื่นร้อยละ 1.26 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ประเภทหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการศึกษาต่อหลักสูตร		
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร		
- เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา	21	26.58
- เพิ่มพูนความรู้	22	27.84
- ประกอบอาชีพ	4	5.07
ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรอื่น	1	1.26
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	31	39.25
รวม	79	100

3. ความต้องการรูปแบบของหลักสูตร

จากการสำรวจความต้องการรูปแบบของหลักสูตร พบว่า นักศึกษาต้องการศึกษาต่อหลักสูตรรูปแบบแยกเป็นแขนงวิชามากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 78.85 และรูปแบบบูรณาการร้อยละ 21.15

4. เวลาเรียน

จากการสำรวจความต้องการเวลาเรียน พบว่า นักศึกษาต้องการเวลาเรียนแบบจันทร์-ศุกร์ (ในเวลาราชการ) มากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.93 และแบบเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 16.07

5. แผนการเรียน

จากการสำรวจความต้องการแผนการเรียน พบว่า นักศึกษาต้องการศึกษาต่อโดยใช้แผนการเรียนแบบการทำการค้นคว้าอิสระมากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 54.72 และแผนการเรียนแบบการทำวิทยานิพนธ์ร้อยละ 45.28

6. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

จากการสำรวจความคิดเห็นถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 3 ด้าน คือ มหาวิทยาลัย/หลักสูตร การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา และรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ปกครอง ผลการสำรวจแสดงดังตารางที่ 6.1

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ยและแปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาร้อยละปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อแยกรายด้านดังแสดงในตารางที่ 3.1 พบว่า ปัจจัยทุกด้านมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับมากและมากที่สุด

มากกว่าร้อยละ 70 และมี 7 ประเด็น ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในระดับน้อย ร้อยละ 5.10 และ 1.3 คือ ประเด็นที่ 1.6 การเป็นศิษย์เก่าของสถาบันที่จะศึกษาต่อ และร้อยละ 1.3 คือ ประเด็นที่ 1.1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย 1.2 การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร 1.4 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร 2.1 เพิ่มความก้าวหน้าในอาชีพ 2.2 ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ 3. รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ปกครอง

ตารางที่ 3.1 ร้อยละการแสดงความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อแยกตามรายด้าน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มหาวิทยาลัย/หลักสูตร					
1.1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	27.80	49.40	21.50	1.30	0.00
1.2 การประชาสัมพันธ์ในของหลักสูตร	30.40	48.10	20.30	1.30	0.00
1.3 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	43.60	40.50	16.50	0.00	0.00
1.4 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร	34.20	44.30	20.30	1.30	0.00
1.5 ความสะดวกในการเดินทาง	31.60	43.00	25.30	0.00	0.00
1.6 การเป็นศิษย์เก่าของสถาบันที่จะศึกษาต่อ	25.30	43.00	26.60	5.10	0.00
2. การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา					
2.1 เพิ่มความก้าวหน้าในอาชีพ	48.10	43.00	7.60	1.30	0.00
2.2 ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	49.40	34.20	15.20	1.30	0.00
2.3 สามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้	53.20	32.90	13.90	0.00	0.00
3. รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ปกครอง	43.00	31.60	24.10	1.30	0.00

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36-38	หน่วยกิต	
			แผน ก แบบ ก 1			
			1. หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	4	หน่วยกิต	1. เพิ่มแผน ก แบบ ก 1 เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมายที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่ต้องการความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการทำงาน
			1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่นับหน่วยกิต	4	หน่วยกิต	2. วิชาสัมพันธ
			2. วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต	รวมรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการและบริหารโครงการ กับ รายวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร ปรับเป็นวิชาบังคับ 1 รายวิชา คือ การจัดการธุรกิจเกษตร
			3. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต			3. วิชาบังคับ
						เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน และเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 7 รายวิชา
แผน ก แบบ ก 2			แผน ก แบบ ก 2			
1. หมวดวิชาสัมพันธ	6	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	7	หน่วยกิต	4. วิชาเลือก
2. หมวดวิชาเฉพาะ	20	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	26	หน่วยกิต	ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และ curriculum mapping เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด Thailand 4.0
2.1 วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	17	หน่วยกิต	
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	4. วิชาเสริมพื้นฐาน
4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต			4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต			
แผน ข						
1. หมวดวิชาสัมพันธ	6	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	7	หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	26	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	32	หน่วยกิต	
2.1) วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	17	หน่วยกิต	
2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต	2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	
3) ภาคนิพนธ์	6	หน่วยกิต	3. ภาคนิพนธ์	6	หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
4) วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	บูรณาการรายวิชาพื้นฐานการผลิตพืช พื้นฐานการผลิตสัตว์ และพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้าไว้ ด้วยกัน

2. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
กลุ่มวิชาสัมพันธ์		
1. AAM507 การเป็นผู้ประกอบการและบริหาร 3(3-0-6) โครงการ Entrepreneurship and Project Management ศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ หลักทฤษฎีและ ปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง รวมถึงลักษณะของธุรกิจโดยมีการ หอดแทรกจริยธรรมจรรยาบรรณของนักธุรกิจ การเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ หลักการบริหารจัดการโครงการ การเงิน การบัญชี กฎหมายด้านภาษี การจัดรูปแบบองค์การ การวางแผนภายใต้ ท้าวมการณที่เปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการ วางแผนปฏิบัติงาน การจัดทำโครงการ เทคนิคการวางแผนปฏิบัติงานและ การเลือกใช้ การตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน และการประเมินโครงการ	1. -	ร่วมกับวิชาการจัดการธุรกิจ เกษตรปรับเป็นวิชาบังคับ
2. AAM501 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) Agribusiness Management แนวคิดการจัดการธุรกิจเกษตร ระบบธุรกิจเกษตร เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การตลาด การเงิน การ ผลิต การจัดจำหน่าย การส่งออก สินค้าเกษตร ข้อตกลงทางการค้าระหว่าง ประเทศ ระบบการขนส่ง (logistics) โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน	2. -	รวม กับ วิช า การ เป็น ผู้ประกอบการและบริหาร โครงการปรับเป็นวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ		
3. AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 1(1-0-2) Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางการเกษตร และเรียบเรียง ข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	3. AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 1(1-0-2) Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางการเกษตร และ เรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปราย ต่อที่ประชุม	ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเกษตรเพิ่มขึ้น
4. AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 1(1-0-2) Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางการจัดการธุรกิจเกษตร และ เรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ ประชุม	4. AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 1(1-0-2) Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การ นำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	ให้ความสำคัญกับการค้นคว้าหัวข้อ ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
5. -	5. AAM501 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) Agribusiness Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเกษตร การผลิต การบัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์การตลาด และการตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ หลักการจัดการระบบการขนส่ง โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน	รวมวิชาการเป็นผู้ประกอบการและบริหารโครงการ กับ วิชาการจัดการธุรกิจเกษตรปรับเป็นวิชาบังคับ
6. -	6. AAM582 การเกษตรอัจฉริยะ 3(3-0-6) Smart Agriculture ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอัจฉริยะหรือสมาร์ทฟาร์ม หลักการทำงานของสมาร์ทฟาร์ม เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์และบูรณาการข้อมูลจากเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย การบริหารจัดการดูแลพื้นที่เพาะปลูกแบบสมาร์ทฟาร์ม	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
7. -	7. AAM581 เกษตรฟังก์ชัน 3(3-0-6) Functional agriculture นิยาม ความหมายของเกษตรฟังก์ชัน หน้าที่ บทบาท และ กลไกของสารสำคัญในอาหารฟังก์ชัน การพัฒนากระบวนการผลิต พืชและสัตว์ในเชิงการค้าเพื่อควบคุมการสร้างและสะสมสารสำคัญ สำหรับเป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารหรือนำไปแปรรูปเป็นอาหาร ฟังก์ชัน การพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาและกระบวนการแปรรูป เพื่อพัฒนาอาหารฟังก์ชัน	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน
8. -	8. AAM583 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อ 3(3-0-6) การเพิ่มผลผลิต Local Wisdom and Development for Increasing Production การผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิคการบริหาร จัดการด้านการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารของท้องถิ่นกับ เทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กฎหมาย ภาวะเปื้อนหรือธรรมเนียมปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
9. AAM611 การจัดการขยายพันธุ์พืช 3(3-0-6) Plant Propagation Management ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร้ พืชสวน และสมุนไพรในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อ จำหน่ายภายในประเทศ และส่งออก		
	9. AAM627 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Plant Propagation Technology ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ไร้ พืชสวน ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจัด จำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ	ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น
10. AAM613 การจัดการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(3-0-6) Soilless Culture Management ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ ดินระบบต่างๆ เพื่อจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก		
	10. AAM628 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5) Soilless Culture ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ ใช้ดินระบบต่างๆ และเทคโนโลยีการผลิตผักโดยไม่ใช้ดิน เพื่อจัด จำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ	ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>11. AAM612 การจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(3-0-6) Plant Tissue Culture Management ศึกษาหลักการ วิธีการและจัดการเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวน และสมุนไพรในระดับห้องปฏิบัติการขนาดเล็กถึงห้องปฏิบัติการขนาดใหญ่ ที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก</p>		
	<p>11. AAM629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-2-5) Plant Tissue Culture Technology ศึกษาหลักการ วิธีการและการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวนเศรษฐกิจ และสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นหรือมีมูลค่าสูง โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อผลิตเซลล์ เนื้อเยื่อ ต้นพืช สารทุติยภูมิ และพัฒนาพันธุ์สำหรับจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>12. AAM615 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว 3(3-0-6) Post-harvest Management ศึกษาหลักการ วิธีการ และการจัดการ ตั้งแต่การเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมไปจนถึงการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพ มาตรฐานพืชต่างๆ การทำความสะอาด คัดขนาด บรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการบรรจุหีบห่อผลผลิตทางการเกษตร การขนส่ง การตลาด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>12. -</p>	<p>ตัดออกเนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของวิชาเกษตรฟังก์ชัน และวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อการเพิ่มผลผลิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>13. AAM621 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช 3(3-0-6)</p> <p>Selected Topics in Plant Production Management</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการ ทางด้านการผลิตพืช โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสภาพความเหมาะสมทันสถานการณ์</p>	<p>13. AAM621 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช 3(3-0-6)</p> <p>Selected Topics in Plant Production Management</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจที่กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืช โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสภาพความเหมาะสมทันสถานการณ์</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืชเพิ่มขึ้น</p>
<p>14. AAM618 เทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต 3(3-0-6)</p> <p>Increasing Productivity Management Technology</p> <p>ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้ เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโต ของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืช อื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน (IPM) และ การใช้วิธีทางชีววินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต</p>	<p>14. AAM618 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต 3(3-0-6)</p> <p>Increasing Productivity Technology and Innovation</p> <p>ศึกษาหลักการใช้และ บริหารจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหาร จัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน (IPM) และ การใช้วิธีทางชีววินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืชเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>15. AAM619 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อ 3(3-0-6) การเพิ่มผลผลิตพืช Local Wisdom and Development for Increasing Plant Production การสำรวจ การรวบรวม การวิเคราะห์ และการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์โดยการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ บริหารจัดการด้านพืช หลักการฝึกอบรมและการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น หลักการจัดการเพื่อการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นกับการบริหาร จัดการ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กฎหมาย กฎระเบียบหรือธรรมเนียมปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>15. -</p>	<p>ปรับเป็นวิชาบังคับ</p>
<p>16. AAM614 การจัดการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(3-0-6) Orchid Culture Management หลักการจัดการห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ หลักการ จัดการโรงเรือนเพาะเลี้ยง การจัดการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ในเชิงอนุรักษ์ และการพัฒนาพันธุ์ และการจัดการกล้วยไม้ในเชิงธุรกิจ</p>	<p>16. -</p>	<p>ตัดออกเนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของ วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช</p>
<p>17. -</p>	<p>17. AAM618 การพัฒนาพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop Improvement การศึกษาลักษณะทางสรีรวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่น และพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์เพื่อการ ปลูกเลี้ยงในรูปแบบ ของการคัดพันธุ์ การผสมข้าม และการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการคัดเลือกพันธุ์ และ ปรับปรุงพันธุ์พืช</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
18. -	18. AAM619 การปรับปรุง และการพัฒนาพันธุ์ไม้ 3(2-2-5) ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกที่ขยายพันธุ์โดย อาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ และไม้ดอกพื้นเมือง การปรับปรุงพันธุ์ ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และรวมไปถึง การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน
19. -	19. AAM620 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตไม้ดอกไม้ 3(2-2-5) ประดับ Physiology of Ornamental Plant Production การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา คุณภาพแสง ความเข้ม แสง ช่วงแสง อุณหภูมิ และสารควบคุมการเจริญเติบโตในการผลิต ไม้ดอกไม้ประดับ	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน
20. -	20. AAM621 สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5) Seed Physiology กลไกและกระบวนการพื้นฐานทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>21. -</p>	<p>21 AAM622 เกษตรแม่นยำ 3(3-0-6) Precision Agriculture ความหมาย หลักการ และความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การติดตามผลผลิต เทคโนโลยีการจัดการพื้นที่ตามความเหมาะสม การวิเคราะห์และการแปลความแผนที่</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>
<p>22. AAM643 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกใน อุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management การวางแผนโครงการจัดตั้งฟาร์มสัตว์ปีก การจัดการด้านพันธุ์อาหาร การเงิน แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม</p>	<p>22. AAM643 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกใน อุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การจัดการด้านพันธุ์อาหาร การเงิน สุขภาพบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตระดับอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>23. AAM645 การพัฒนาการผลิตโคเนื้อโคนมในเขตร้อน 3(3-0-6)</p> <p>Development of Beef and Dairy Production in Tropical Climates</p> <p>การพัฒนาระบบการเลี้ยงโคเนื้อ โคนม ในด้านสายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร การป้องกันและรักษาโรค เพื่อเพิ่มผลผลิตเนื้อและน้ำนมทั้งปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งการศึกษาอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมในเขตร้อนที่กระทบต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิต</p>		
	<p>23. AAM653 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(3-0-6)</p> <p>Technology and Innovation in Ruminant Production</p> <p>เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต โคเนื้อ โคนม และกระบือ ในปัจจุบัน ได้แก่สายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต การจัดการของเสียในฟาร์ม และแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคตที่เหมาะสมสำหรับการผลิตปศุสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>24. AAM642 การจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6) Forage Crop Management</p> <p>เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การจัดระบบการผลิต วิธีการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ให้เพียงพอสำหรับเลี้ยงสัตว์ตลอดทั้งปีและเทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต</p>		
	<p>24. AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6) Forage Crop Management Technology</p> <p>เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การจัดระบบการผลิต วิธีการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ให้เพียงพอสำหรับเลี้ยงสัตว์ตลอดทั้งปีและเทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>25. AAM649 เทคโนโลยีการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6) Management Technology of Local Wisdom in Livestock Production</p> <p>ความสำคัญของปศุสัตว์ต่อชุมชน พันธุ์ปศุสัตว์พื้นเมือง ระบบและเทคนิคการเลี้ยง การดูแลรักษาป้องกันโรค การซื้อขายปศุสัตว์โดยภูมิปัญญาชาวบ้านในแต่ละภูมิภาค การผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิคด้านการผลิตปศุสัตว์พื้นบ้านกับเทคโนโลยี และการจัดตั้งกลุ่มด้านปศุสัตว์ภายในชุมชนต่างๆ</p>	<p>25. -</p>	<p>ปรับเป็นวิชาบังคับ</p>
<p>26. AAM673 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Food Packaging Technology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติวัสดุภัณฑ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ การวิเคราะห์และทดสอบบรรจุภัณฑ์ การบรรจุภายใต้บรรยากาศดัดแปร การบรรจุแบบปลอดเชื้อ บรรจุภัณฑ์ที่สามารถใช้กับไมโครเวฟ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม การคำนวณอายุการเก็บรักษา กฎหมาย มาตรฐาน และข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>26. -</p>	<p>ตัดออกเนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของวิชาบังคับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>27. AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหาร 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade</p> <p>บูรณาการกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร กฎหมายว่าด้วยโรงงานกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และผลกระทบจากภาวะโลกร้อนต่อความมั่นคงทางอาหาร</p>	<p>27. AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหาร 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade</p> <p>บูรณาการกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายใน และภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร กฎหมายว่าด้วยโรงงานกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาภาวะโลกร้อน และกฎหมายบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบสนองกฎหมายด้านการบริหารจัดการทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>28. AAM691 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(3-0-6) เพื่อวางตลาด Research and Product Development for a Market Launch</p> <p>การวิจัยผู้บริโภคและตลาด เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การทดสอบผู้บริโภคและการทดสอบตลาด การประเมินผล การปรับปรุงแก้ไขเพื่อเสริมจุดด้อยสร้างจุดเด่นของผลิตภัณฑ์อาหาร</p>		
	<p>28. AAM694 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5) Research and Product Development</p> <p>แนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรม การวิจัยผู้บริโภคและตลาด รายละเอียดผลิตภัณฑ์ การประเมิน คัดเลือก และการทดสอบผลิตภัณฑ์ การกำหนดขั้นตอนและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>29. AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry</p> <p>ศึกษาการดำเนินงานในองค์กรที่ทำการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การวางแผนกำลังการผลิต การออกแบบกระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานผลิต การวิเคราะห์ระบบงานผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง</p>	<p>29. AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Operations and Logistics Management in Food Industry</p> <p>ศึกษาการดำเนินงานในองค์กรที่ทำการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานผลิต การวิเคราะห์ระบบงานผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการบริหารจัดการทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>30. AAM683 การจัดการคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร Food Quality and Safety Management</p> <p>เทคนิคต่างๆในการควบคุมคุณภาพอาหาร รวมทั้งการใช้หลักสถิติในการควบคุมคุณภาพอาหาร อันตรายในอาหาร และการควบคุมเพื่อการประกันคุณภาพอาหาร ระบบประกันคุณภาพอาหารเพื่อการผลิตอาหารที่มีทั้งคุณภาพและความปลอดภัย การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ด้านความปลอดภัยของอาหาร การบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะทำให้อาหารไม่ปลอดภัย</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
	<p>30. AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>Quality System and Management for Food and Agro-Industry</p> <p>กรอบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยบนแนวคิดของการจัดการความเสี่ยง การออกแบบคุณค่าจากคุณภาพ การประกันและควบคุมคุณภาพ การปรับปรุงกระบวนการเพื่อการร่วมสร้างคุณค่าภายในโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการบริหารจัดการทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>31. AAM684 การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ</p> <p>Food Supply Chain Management and Traceability</p> <p>ระบบห่วงโซ่ของการจัดหาอาหารแต่ละประเภท การวิเคราะห์จุดวิกฤติที่ต้องควบคุม และการพัฒนาระบบตรวจสอบย้อนกลับเพื่อค้นหาปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขเพื่อการจัดหาอาหารที่มีทั้งคุณภาพและความปลอดภัย</p>	<p>31.</p> <p>-</p>	<p>ตัดออกเนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>32. AAM671 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Food Processing Technology การใช้เทคโนโลยีต่างๆด้านอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ได้แก่ การทำแห้ง การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การใช้จุลินทรีย์ และเอนไซม์ การใช้เมมเบรน และการใช้เฮอร์เดลเทคโนโลยีช่วยในการผลิตอาหาร</p>	<p>32. AAM671 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Food Processing Technology การใช้เทคโนโลยีใหม่และทันสมัยในการแปรรูปอาหาร ซึ่งประกอบด้วย อินฟราเรด การใช้ความดันสูง การใช้กระแสไฟฟ้าแรงดันสูงเป็นช่วงสั้น การใช้แสงความเข้มสูงเป็นช่วงสั้น การใช้อัลตราซาวด์ในการแปรรูป เฮอร์เดลเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาและประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการบริหารจัดการทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>33. AAM672 นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร 3(3-0-6) Innovations in Food Processing หลักการใช้กระบวนการแปรรูปโดยไม่ใช้ความร้อน การใช้ความดันสูง การฉายรังสี การใช้คลื่นไมโครเวฟ การใช้รังสีอัลตราไวโอเล็ต การนำไปใช้ประโยชน์ของกระบวนการแปรรูปวิธีใหม่ในอุตสาหกรรมอาหาร</p>	<p>33. AAM672 นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร 3(2-2-5) Innovations in Food Processing การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการเกี่ยวกับวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การบรรจุและการยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร และการควบคุมกระบวนการผลิต หลักการและการประยุกต์ใช้งาน ความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการบริหารจัดการทางด้านการผลิตเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
34.	<p>34. AAM693 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 3(2-2-5) อาหาร Functional Food and Dietary Supplement</p> <p>นิยาม ความหมายของอาหารฟังก์ชัน และ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความสำคัญ หน้าที่ บทบาทและกลไกของสารออกฤทธิ์ หรือ สารสำคัญ (Active Compound) ที่มีต่อสุขภาพในอาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ได้แก่ พอลิแซ็กคาไรด์ สารประกอบฟีนอลิก เปปไทด์ กรดไขมัน วิตามินและเกลือแร่ รวมไปถึง พร็อบิโอติกและโพรไบโอติก วัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญ (Active Ingredients) ที่เป็นสารเคมี ที่เป็นพืชหรือสัตว์ และสารสกัด ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามที่กฎหมายและกฎระเบียบกำหนด</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
35. AAM505 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร		
	35. AAM601 วิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีนวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน
36. AAM510 พื้นฐานการผลิตพืช 3(3-0-6) Plant Production Basics ประโยชน์และความสำคัญของพืช ภายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช หลักการผลิตพืช การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเก็บเกี่ยวผลผลิตและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	36. -	ปรับเป็นวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
37. AAM540 พื้นฐานการผลิตสัตว์ 3(3-0-6) Animal Production Basics ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ การจัดการฟาร์ม โรคสัตว์และการสุขาภิบาล ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์การตลาด	37. -	ปรับเป็นวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
38. AAM570 พื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) การอาหาร Basic of Food Science and Technology องค์ประกอบทางเคมีและทางกายภาพของอาหารประเภทต่าง ๆ ชนิดของจุลินทรีย์ในอาหารประเภทนั้นๆ การเสื่อมคุณภาพ หลักการถนอมอาหารและเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	38. -	ปรับเป็นวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
39. -	39. AAM580 พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 3(3-0-6) Fundamentals of Agricultural Management Technology หลักการและเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ การจัดการผลผลิต การจัดการด้านการผลิต แปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีนวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน

ภาคผนวก ซ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
การจัดการเรียนการสอน	
F	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย
F	นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ขาดความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์	
S	อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะในศาสตร์ของตนเองในระดับที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อย

หมายเหตุ S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1-9

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
การจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	4	4	16	สูง
	นักศึกษาใหม่ขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ	4	4	16	สูง
งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์	อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะในศาสตร์ของตนเองในระดับที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อยมาก	3	5	15	สูง

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25(ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม ของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1.	การจัดการเรียนการสอน					
	- จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	อาจารย์ในหลักสูตรควรร่วมกัน ประชาสัมพันธ์และหาแนวทาง ร่วมกันในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	●	○	ควบคุม	
2.	งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของ อาจารย์					
	- อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะในศาสตร์ของ ตนเองในระดับที่สามารถตีพิมพ์ในวารสาร ที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ปริมาณน้อย	กระตุ้นให้อาจารย์ขอทุนวิจัยอย่าง ต่อเนื่องในศาสตร์ของตนเอง	●	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
× ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
การจัดการเรียนการสอน						
- จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	อาจารย์ในหลักสูตรร่วม ออกประชาสัมพันธ์แนะ แนวการศึกษา ร่วมกับ คณะ	สูง	ควบคุม	อาจารย์ร่วม ออก ประชาสัมพันธ์เป็น บางคน	ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญ ของการให้ข้อมูลหลักสูตรแก่นักเรียนจากอาจารย์โดยตรง	ส . ค . 6 1 / อาจารย์ประจำ หลักสูตร
งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์						
- อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะในศาสตร์ ของตนเองในระดับที่สามารถตีพิมพ์ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตาม เกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อย	กระตุ้นให้อาจารย์ขอทุน วิจัยอย่างต่อเนื่องใน ศาสตร์ของตนเอง	สูง	ควบคุม	อาจารย์หลายคนไม่ ทำงานวิจัย	กระตุ้นให้อาจารย์ทำงานวิจัย	ก.ย. 61/อาจารย์ ประจำหลักสูตร

ผู้รายงาน

อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน

ประธานกรรมการประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.